

Дистанционное обучение дошкольников

группы № 9 Валова Е.С., учитель-логопед (подг.гр.)

| Дата | Занятие по расписанию | Материалы для дистанционного обучения | С помощью чего организован дистант (эл.почта, ВК, WhatsApp и др.) | Ответственный за подготовку материала |
|-------|-------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| 17.11 | Подготовка к обучению грамоте | Буква, звук «Т» Упражнение «Место звука» https://www.logozavr.ru/1322/ | WhatsApp https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362 | Валова Е.С. |
| 19.11 | Подготовка к обучению грамоте | Буква, звук «Т» Упражнения «Укажи картинку» (высокий уровень) https://www.logozavr.ru/889/ | WhatsApp https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362 | Валова Е.С. |
| 20.11 | Развитие речи | Лексическая тема «День матери.Семья» (см.ниже) | WhatsApp https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362 | Валова Е.С. |

Лексическая тема: «День матери. Семья»

1. Развитие общей моторики

| Текст | Выполняемые движения |
|---|-----------------------------------|
| Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем. | Подражательные движения по тексту |
| А теперь белье стираем, И полощем, отжимаем. | |
| Подметаем все кругом И бегом за молоком. | |
| Маму вечером встречаем, Двери настежь открываем, | |
| Маму крепко обнимаем. | |

2. Развитие мелкой моторики

| Текст | Выполняемые движения |
|----------------------------|---|
| Бабушка очки надела | «Очки» - колечки из больших и указательных пальцев. |
| У стола на стул присела, | «Стол» - правая ладонь на левом кулачке. «Стул» - правый кулачок у левой ладони. |
| Только в книжку заглянула, | «Закрытая книга» - сложенные вместе ладошки. «Открытая книга» - раскрытые ладошки. |
| Улыбнулась и ...уснула | Ладони под щёку. |

3. Развитие артикуляционной моторики

| Вид упражнений | Выполняемые движения |
|----------------------|--|
| Упражнения для губ | «Улыбка» - «Поцелуйчик» (чередовать 5-7 раз) |
| Упражнения для языка | «Месим тесто» (под счёт до 10 – 3 раза) «Блинчик» (под счёт до 10 – 3 раза) |

4. Развитие фонетико-фонематических процессов

«Переставь слова». Мама добрая – добрая мама, читает дедушка – дедушка читает, играют дети – дети играют, сестра весёлая – весёлая сестра, сына два – два сына, семья дружная – дружная семья, спит братик – братик спит, кофта бабушкина – бабушкина кофта, семья моя – моя семья

«Поймай звук [о]» (Голосом выделяем гласные звуки) Кот, кит, дом, суп, зал, нос, дуб, шар, рот, мир, сок

«Вспоминай и называй». (Дети называют слова, которые начинаются на звук [о])

«Подскажи словечко». (Отгадываем загадки, добавляя слова в рифму) см. загадки ниже*

«Повторяй-ка» А о и, У у а, О а о и, И а у, А и у, О а о, У и у о, И а и а...

5. Развитие лексико-грамматических процессов

«Назови ласково» Мама – мамочка, мамуля..., папа – папочка, папуля..., баба – бабушка, бабуля..., дед – дедушка..., брат – братишка, братик..., сестра – сестренка, сестричка..., сын – сынок, сыночек..., дочь – дочка, доченька..., тётя – тётушка..., внук – внучок..., внучка – внученька....

«Кто старше? Кто младше?» Мама – сын (мама старше, а сын младше); внучка – бабушка...; бабушка – мама...; далее можно называть имена членов семьи, например, у Кати: Катя – Коля... и т.д.

«Кто какой?» Семья (какая?) – большая, дружная..., мама (какая?) – красивая, веселая..., дед (какой?) – строгий, умный..., бабушка (какая?) – добрая, ласковая..., папа (какой?) – сильный, умный....

«Кто что делает?» Мама (что делает дома?) – готовит, гладит, моет пол...; и т.д. про всех членов семьи

«Чей? Чья? Чьё? Чьи?» Мама носит шапку. Шапка чья? (мамина). Папа носит костюм. Костюм чей? (папин). Бабушка носит кофту. Кофта чья? (бабушкина). Тётя носит шубу. Шуба чья? (тётина). Дядя носит галстук. Галстук чей? (дядин). Дедушка надел тапки. Тапки чьи? (дедушкины). Катя надела платье. Платье чьё? (Катино). Вася надел сапоги. Сапоги чьи? (Васины) и т.д.

*Загадки для игры «Подскажи словечко»

Без чего на белом свете взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная ... (семья)

Кто милее всех на свете? Кого любят очень дети? На вопрос отвечу прямо: – Всех милее наша ... (мама)

Кто любить не устает, пироги для нас печет, вкусные оладушки? Это наша ... (бабушка)

Я у мамы не один, у неё ещё есть сын, рядом с ним я маловат, для меня он – старший ... (брат)

Он трудился не от скуки, у него в мозолях руки, а теперь он стар и сед – мой родной, любимый ... (дед)

Кто любит и меня, и братца, но больше любит наряжаться? – Очень модная девчонка – моя старшая ... (сестренка)

Мамы старшая сестра – с виду вовсе не стара, с улыбкой спросит: Как живете? Кто в гости к нам приехал? ... (тетя)

6. Вопросы для беседы

Какой праздник мы будем отмечать в эти выходные дни?

Расскажите, как зовут вашу маму и где она работает?

Кем работает мама, и что она делает на работе?

Что делает мама дома?

Опишите, как выглядит ваша мама?

Скажите, какая ваша мама и объясните, почему вы так считаете?

Как можно поздравить маму? Чем можно её порадовать?

Как вы думаете, что такое семья?

Посчитайте и скажите, сколько человек в вашей семье?

Назовите всех членов вашей семьи?

Кто самый старший в семье? А кто самый младший?

Какие обязанности есть у членов вашей семьи? Кто что делает дома?

Чем вы любите заниматься в выходные дни?

Как вы в семье заботитесь друг о друге?

Какая у вас семья?

7. Стихотворение для заучивания

День матери

День матери сегодня.

И дружно скажут дети:

Дорогие мамочки,

Вы – лучшие на свете!

Мы подарить хотим вам

Рисунки и цветочки!

Спасибо говорят вам

Сыновья и дочки.

Татьяна Беляева