

Дистанционное обучение дошкольников

группы № 9 Валова Е.С., учитель-логопед (подг.гр.)

Дата	Занятие по расписанию	Материалы для дистанционного обучения	С помощью чего организован дистант (эл.почта, ВК, WhatsApp и др.)	Ответственный за подготовку материала
1.12	Подготовка к обучению грамоте	Буква, звук «С» Упражнение «Буква С» <a href="https://www.logozavr.ru/911/">https://www.logozavr.ru/911/</a> «Укажи картинку» <a href="https://www.logozavr.ru/833/">https://www.logozavr.ru/833/</a>	WhatsApp <a href="https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362">https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362</a>	Валова Е.С.
3.12	Подготовка к обучению грамоте	Буква, звук «С» Упражнения «Раздели на группы», «Место звука» <a href="https://www.logozavr.ru/1238/">https://www.logozavr.ru/1238/</a>	WhatsApp <a href="https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362">https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362</a>	Валова Е.С.
4.12	Развитие речи	Лексическая тема «Одежда. Обувь» (см.ниже)	WhatsApp <a href="https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362">https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362</a>	Валова Е.С.

## Лексическая тема: «Одежда.Обувь»

**Предметный словарь:** одежда, пальто, куртка, плащ, платье, юбка, блузка, кофта, свитер, рубашка, шорты, брюки, костюм, фартук, сарафан, колготки, носки, гольфы, платок, косынка, шапка, шляпа, пояс, ремень, варежка-варежки, перчатка-перчатки, рукав, манжет, пояс, воротник, карман, пуговица, петля, крючок, кнопка, молния, резинка, швея, портниха, иголка, нитки, наперсток, халат, туфли, чешки, сандалии, калоши, тапочки, кеды, кроссовки, каблук, пряжка, язычок, шнурки, носок, пятка, подошва, голенище, швейная машина, сапожник, шляпа, кепка, косынка, шапка, поля, козырек.

**Глагольный словарь:** одевать, надевать, завязывать, развязывать, снимать, вешать, класть, чистить, стирать, гладить, расстегивать, застегивать, одеваться, раздеваться, шить, вышивать, вязать, обувать, обуваться, разуваться, завязывать, развязывать, просушивать, ухаживать, чистить.

**Словарь признаков:** женская, мужская, детская, спортивная, осенняя, летняя, теплая, вязаная, меховая, зимняя, короткий, длинный, новый, старый, чистый, грязный, мятый, глаженный, удобный, неудобный, красивый, нарядный, левый, правый, легкие, тяжелые, летняя, зимняя, кожаная, демисезонная.

**Словарь наречий:** быстро, медленно, красиво, удобно, неудобно, чисто, правильно, неправильно.

### **Родителям рекомендуется:**

- Напомнить ребенку о том, какое сейчас время года;
- Обратит внимание на изменения погоды (стало холодно, дует холодный ветер, идет снег, дождь, может быть метель);
- Объяснить ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года.
- Обратит внимание на материал, из которого они изготовлены, качество, отличительные признаки в сравнении с летней или осенней одеждой и обувью;

- Во время прогулки вместе с ребенком понаблюдать за тем, как одеты люди зимой, и рассказать ему о том, что одежду можно не только покупать, но и шить в ателье, что позволит познакомить его с профессиями портнихи, швеи, закройщицы;
- В качестве экскурсии желательно посетить магазины, где продают различные ткани, и ателье по пошиву одежды, головных уборов.

**Составить описательный рассказ  
об одежде, обуви по плану:**

- 1) Что это?
- 2) Чья эта одежда? (детская, женская, мужская)
- 3) Какого цвета?
- 4) Назвать части этой одежды (обуви)?

**Поиграйте вместе с детьми**

➤ **Дидактическая игра «Скажи наоборот»**

(подбор слов - антонимов).

Длинный рукав – короткий рукав;

Узкая юбка – широкая юбка;

Короткое платье – длинное платье;

Белый костюм – черный костюм;

Грязные носки – чистые носки;

Большой карман – маленький карман

➤ **Дидактическая игра «Подбери признак»**

(подобрать как можно больше признаков к существительному)

Куртка (какая?) – красная, теплая, осенняя...

Шапка (какая?) – теплая, мягкая, пушистая, коричневая...

Сапоги (какие?) – резиновые, зеленые, зимние, теплые...

➤ **Дидактическая игра «Подбери слова»**

Что вяжут? – шапку, варежки, ...

Что шьют? – пальто, платье, ...  
Что надевают? – пальто, свитер, ...  
Что обувают? – сапоги, валенки, ...  
Что завязывают? – шнурки, платок, ...  
Что штопают? – носки, чулки, ...

### **Пальчиковая гимнастика**

Посчитаем в первый раз, *(попеременные хлопки*  
Сколько обуви у нас. *ладонями и удары кулачками*  
*столу)*  
Туфли, тапочки, сапожки *(на каждое название обуви*  
Для Наташки и Сережки, *загибают по одному пальчику,*  
Да еще ботинки *начиная с большого)*  
Для нашей Валентинки,  
А вот эти валенки  
Для малышки Галеньки.

### **Дыхательные упражнения**

**«Застегиваем молнию на куртке»**

И.п.: о. с. 1 – правой рукой застегиваем куртку, вдох; 2 – на выдохе произнести «В-ж-ж-ж-и-и-и-к!». Повторить 3 – 4 раза.

**Выложить фигурки из спичек по образцу:**

**Отгадать загадку- добавлялку:**

Я рубашку сшила мишке

И сошью ему...(штанишки)

