

Дистанционное обучение дошкольников

группы № 9 Валова Е.С., учитель-логопед (подг.гр.)

Дата	Занятие по расписанию	Материалы для дистанционного обучения	С помощью чего организован дистант (эл.почта, ВК, WhatsApp и др.)	Ответственный за подготовку материала
15.12	Подготовка к обучению грамоте	Буква, звук «Ф» Упражнение «Буква Ф» https://www.logozavr.ru/1250/ «Укажи картинку» https://www.logozavr.ru/1250/	WhatsApp https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362	Валова Е.С.
17.12	Подготовка к обучению грамоте	Буква, звук «Ф» Упражнения «Раздели на группы», «Место звука» https://www.logozavr.ru/1250/	WhatsApp https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362	Валова Е.С.
18.12	Развитие речи	Лексическая тема «Зима. Зимние забавы» (см.ниже)	WhatsApp https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362	Валова Е.С.

Лексическая тема: «Зима. Зимние забавы»

Родителям рекомендуется: Вспомните признаки зимы. Спросите у ребенка, какого цвета снег. На улице дайте ребёнку потрогать снег руками, чтобы он почувствовал, какой он холодный, мокрый, липкий, пушистый. Напомните ребенку, в какие зимние игры можно играть на улице, на чем кататься, что лепить.

Словарь:

Предметы: Зима, снег, снежинка, пурга, метель, лёд, сосульки, холод, снегопад, мороз, ветер, узор, иней, метель, стужа, вьюга.

Забавы, развлечение, игры, гуляния, хороводы, подарки, коньки, санки, лыжи, палки, клюшка, шайба, каток, горка, лыжник, конькобежец, хоккеист, снежки.

Признаки: Пушистый, ледяной, ледовый, прозрачный, белый, лёгкий, холодный, зимний, морозный.

Весёлые, задорные, игровые, снежный, радостный, санный, хоккейный, лыжный, праздничный...

Действия: Замерзнуть, кружиться, идти, падать, лететь, покрывать, таять, замерзнуть, кружиться, леденеть.

Дарить, играть, забавляться, лепить, кататься, строить.

1. Дыхательные упражнения

1. Снежинка

(Вырезать из папиросной бумаги снежинки, подуть так, чтобы они взлетели.)

Снежинка кружится,

Снежинка летит.

Ко мне на ладошку

Снежинка спешит. (Е.Г.Карельская)

Ручки замёрзли? *(Подуть на руки холодным воздухом: Ф-ф-ф)*

Подуем на них.

Дыханием тёплым *(Подуть на руки тёплым воздухом: Х-х-х...)*

Согреем мы их. *(Продолжить дуть тёплым воздухом.)*

3. Сугроб

Все снежинки (*Перед ребёнком на столе – кусочки ваты.*)

Соберём в сугроб. (*Подуть, собрать всю вату в кучку.*)

Чтоб не разлетались,

Накроем ручкой: Хлоп! (*Соответствующее движение ладошкой.*)

2. Артикуляционные упражнения

1. Щёчки

Пухлые щёчки
У маленькой Вали.
В морозный денёк
Они алыми стали.

(*Надуть обе щеки воздухом.*)

(*Попеременно надувать щёки.*)

2. «Горочка»

Сделаю я горочку,
Горочку круту.
Будет эта горочка
У меня во рту!
(Е.Г.Карельская)

3. Язык и горочка.

Едет с горочки язык.
Он кататься так привык:

Сверху – вниз, по нёбу,
К зубкам, не к сугробу!

(Е.Г.Карельская)

4. Язык - мост

Река замёрзла,
Покрылась льдом.
Язык на губке
Застыл мостом.

(Язык – «горочкой», кончик языка упирается в нижние резцы.)

(Удерживать «Горочку» из языка под счёт: один, два, три.)

(Держать, держать «горочку»!)

(Провести языком по нёбу сверху – вниз несколько раз.)

(Открыть рот.)

(Высунуть язык, положить на нижнюю губу.)

(Удерживать как можно дольше под счёт: один, два, три.)

(Язык неподвижен!)

**Уточнить произношение согласных звуков [б], [б'], [х], [х'] [в], [в'], [т]
и гласных [а], [у], [о], [и]**

Снежок

1. Снежок

Мы снежок слепили: Ух!

В стенку запустили: **Бух!**
Раскололи в прах и пух!
Сорвалась сосулька: **Бах!**
А за ней – вторая: **Трах!**
Третья следом: **Трах - тах – тах!**
(Е.Г.Карельская)

2. Мороз

Ох! Какой мороз - мороз!
Что ты щиплешь щёки, нос?
Руки я согрею,
Вот как я умею: **Х – х – х - ...**

3. Сугроб

Санки с горки: **Вжих – вжих!**
Снег под ними **тих – тих!**
Я в сугроб на санках: **Хлоп!**
Я теперь и сам – сугроб!
(Е.Г.Карельская)

4. Ветер

Ветер бормочет: «**Бу – бу – бу!**»
Ветер забрался в нашу трубу.
Воет ветер: «**В-в-в-в...! Ов-в-в-в...**»
Не бойся зимних ветров-в-в-...!»
(Е.Г.Карельская)

Воспроизводить ряд слогов на одном выдохе:

Игра «повтори за мной»: бу – бу – бу, бах – бах – бах, бух – бух – бух и т.д.

3. Пальчиковые гимнастики

«Снежок».

Раз, два, три, четыре (загибают пальчики, начиная с большого),
Мы с тобой снежок лепили («лепят», меняя положение ладоней).
Круглый, крепкий, (показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую) очень гладкий,
И совсем - совсем не сладкий(грозят пальчиком).
Раз – подбросим (смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок).
Два – поймаем (приседают, ловят воображаемых снежок).
Три – уроним (встают, роняют воображаемый снежок).
И...сломаем (топают).

Игра «Снежок»

1, 2, 3, 4, 5 (*загибать пальчики*)
Мы во двор пришли гулять. (*«идти» по столу двумя пальчиками*)
Бабу снежную лепили, (*«лепить» комочек двумя ладонями*)
Птичек крошками кормили, (*крошащие движения всеми пальчиками*)
С горки мы потом катались, (*вести указательным пальцем по ладони*)
А ещё в снегу валялись. (*класть ладошки на стол то одной, то другой стороной.*)

4. Игры для развития лексико-грамматического строя

Дидактическая игра «Да и нет» (с мячом)

Взрослый предлагает ребёнку фразы, а ребёнок определяет, бывает это зимой или нет:
Зимой идет снег.
Зимой люди купаются в реке.
Зимой катаются на велосипеде.
Зимой люди надевают шубы. И т.п.

«Доскажи словечко»

1. Тихо, тихо, как во сне
Падает на землю.... (снег)
2. С неба все скользят пушинки
серебристые.....(снежинки)
3. На поселок, на лесок
Все снижается.... (снежок)
4. Вот веселье для ребят
Все сильнее.... (снегопад)
5. Все бегут в перегонки
Все хотят играть в (снежки)
6. Словно в белый пуховик
Нарядился.... (снеговик)
7. Рядом снежная фигурка
Это девочка.... (снегурка)
8. На снегу- то посмотри
С красной грудкой..... (снегири)
9. Словно в сказке, как во сне
Землю всю украсил.... (снег)

«Какой может быть?»

- Снег –...(белый, пушистый)
Зима -...(тёплой, суровой, холодной)
Мороз -...(сильный, слабый, трескучий)
хоровод –...(большой, дружный, красивый, весёлый)
снеговик —...(большой, белый, холодный, весёлый, снежный)

Игра «Что делает?»

СНЕГ: идёт, тает, кружится, летает, падает, ложится, сверкает, скрипит, вьётся.
СНЕЖИНКА: тает, падает, идёт, кружится, ложится, вьётся.

ЛЕД: трещит, тает, ломается, плавёт.

ДЕТИ ЗИМОЙ (что делают?) – играют, бегают, катаются, лепят, скатываются

Назови ласково:

Зима –зимушка

снег –снежок

санки- саночки

ёлка - ёлочка

снеговик - снеговичок

горка – горочка

подарок- подарочек

ледянка – ледяночка

шапка – шапочка

снежинка – снежиночка

холод - холодок

Один –много (множественное число):

хоровод –хороводы

подарок - подарки

хоккеист –хоккеисты

снежок – снежки

праздник - праздники

лыжник – лыжники

горка - горки

клюшка - клюшки

ёлка – ёлки.

Посчитай-ка

один снежок, два ..., три..., четыре ..., пять

одна снежинка, две..., три...,четыре....пять..
один сугроб, два ..., три.., четыре..., пять...
одна горка, два ..., три.., четыре..., пять...

«О чем можно сказать?»

Замерзает –река
Наступает -...зима
Кружатся -...снежинки
Летят -...снежинки
Надели -...шапки, шубы
Обули –...сапоги, валенки
Ударили.... (морозы)
Хрустит.... (снег)
Бушует... (вьюга)
Замерзли... (реки)
Скрипит... (снег)
Метут... (метели)
Падает... (снег)

«Продолжи предложения»

Зимой люди ходят в...(шубах, шапках...).
Зима приносит...(снегопады, морозы)
Зимой замерзает вода на...(реках, озерах...)
Я люблю кататься зимой на...(коньках, лыжах...).

«Что лишнее и почему?»

Панама, шапка, ушанка.
Сапоги, валенки, сандалии.
Август, декабрь, февраль

«Придумай слово» образование родственных слов (4-5 лет)

Снег –снежок –снежочек –снежинка –снегопад –снеговик –снеговичок –снежки –снегоход –снегокат –снежный –
заснежило –снежище –снегурочка–снегирь –белоснежный –Белоснежка –подснежник

Зима- зимушка, зимний, зимовать, зимовка, по-зимнему, озимый, зимовщик, перезимовать, зимовье, зимующий.