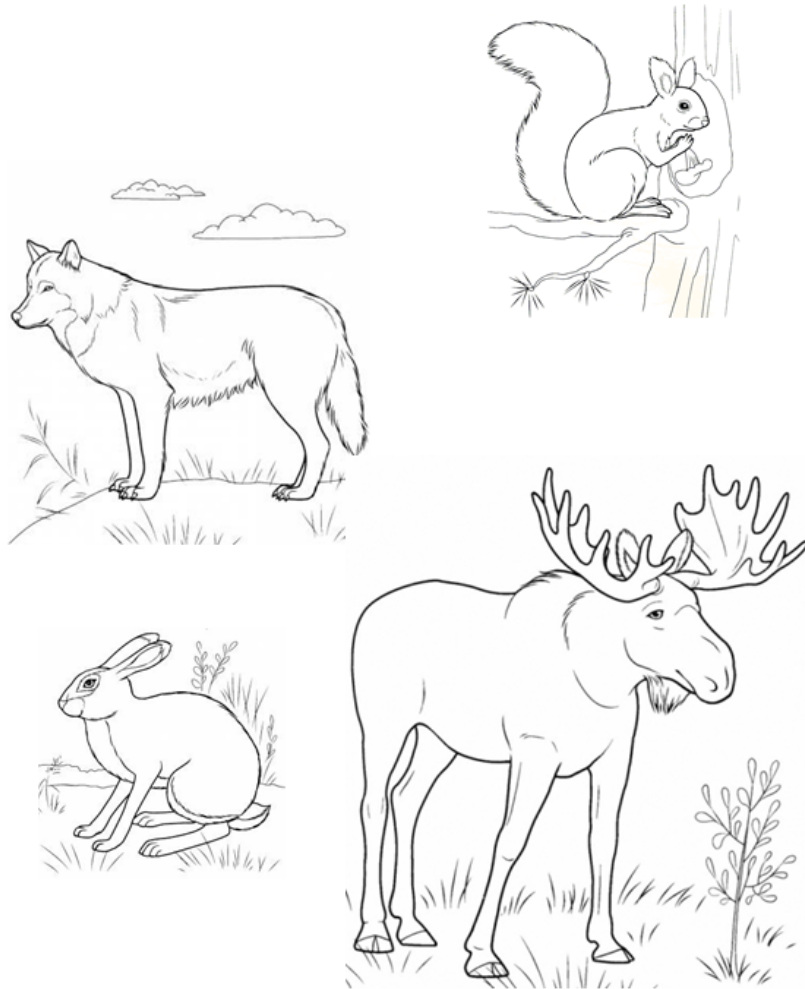


Дистанционное обучение дошкольников

группы № 9 Валова Е.С., учитель-логопед (подг.гр.)

Дата	Занятие по расписанию	Материалы для дистанционного обучения	С помощью чего организован дистант (эл.почта, ВК, WhatsApp и др.)	Ответственный за подготовку материала
19.01	Подготовка к обучению грамоте	Звонкие и глухие звуки. Звуки «Ж»-«Ш»	WhatsApp https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362	Валова Е.С.
21.01	Подготовка к обучению грамоте	Дифференциация звуков «Ш»-«Ж» https://detstvo-press.ru/books/pdf/978-5-906797-66-7-%D0%9D%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%A2%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8C-%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D1%80-%5B%D0%A8-%D0%96%5D.pdf	WhatsApp https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362	Валова Е.С.
22.01	Развитие речи	Лексическая тема «Дикие животные» (см.ниже)	WhatsApp https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362	Валова Е.С.

Игра «Четвертый лишний»



Звери наших лесов

1. Назовите диких животных наших лесов. Почему они так называются? (*живут в лесу и сами добывают пищу*)

2. Игра «Четвертый лишний». Вопросы: *Назови диких животных, которых ты видишь на картинке. Какое животное лишнее? Почему? Каких еще хищных животных ты знаешь? Чем питаются травоядные животные? Чем покрыто тело животных? У какого животного на ногах копыта? А у кого на лапах когти? Еще какое животное может быть лишним и почему?* Закрасьте картинки.

3. Научите ребенка образованию существительных множественного числа. Попросите правильно сказать: *белка – много белок, медведь - а много ..., ёж - а много ..., олень - много ..., волк - много..., кабан - много..., заяц - много..., лось - много..., лиса - много...*

4. Назовите детенышей: *у зайчихи - зайчонок, зайчата; у лисицы – лисенок, лисята, у волчицы - ..., у медведицы- ... и т.д.*

5. Образовать слова, отвечающие на вопросы: *чей, чья, чьё, чьи? У зайца заячий хвост, заячья лапа, заячье ухо, заячьи следы. У лисы ..., у волка ..., у медведя*