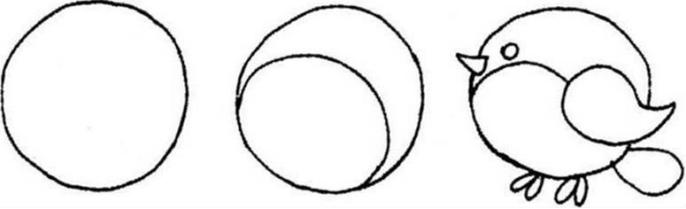
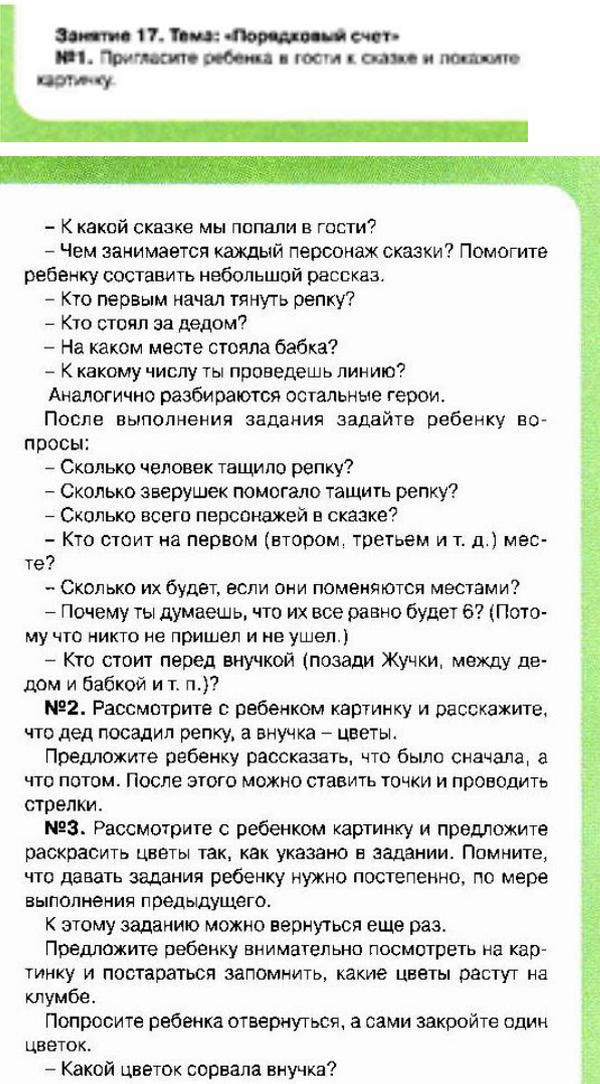


**Дистанционное обучение дошкольников**  
**Средняя группа 11.**  
**Рекомендации на период с 1.02. по 5.02.2021 г.**

| Дата                         | Занятие по расписанию     | Материалы для дистанционного обучения   |
|------------------------------|---------------------------|---|
| 1 февраля. Тема «Транспорт». |                           |   |
| 1.02.                        | Познание                  | <a href="https://yandex.ru/efir?stream_id=4528a1408eff443e836501bb3b166e98&amp;from_block=player_share_button_yavideo">https://yandex.ru/efir?stream_id=4528a1408eff443e836501bb3b166e98&amp;from_block=player_share_button_yavideo</a>   |
| 2.02.                        | Художественное творчество | <p>Рисуем снегирей красками</p> <p><a href="https://youtu.be/uq_bdImC9hk">https://youtu.be/uq_bdImC9hk</a></p>    |
| 3.02.                        | Математика                | <p>Выполните задание.</p>  <p><b>Занятие 17. Тема: «Порядковый счет»</b><br/> <b>№1.</b> Пригласите ребенка в гости к сказке и покажите картинку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– К какой сказке мы попали в гости?</li> <li>– Чем занимается каждый персонаж сказки? Помогите ребенку составить небольшой рассказ.</li> <li>– Кто первым начал тянуть репку?</li> <li>– Кто стоял за дедом?</li> <li>– На каком месте стояла бабка?</li> <li>– К какому числу ты проведешь линию?</li> </ul> <p>Аналогично разбираются остальные герои.</p> <p>После выполнения задания задайте ребенку вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сколько человек тащило репку?</li> <li>– Сколько зверушек помогло тащить репку?</li> <li>– Сколько всего персонажей в сказке?</li> <li>– Кто стоит на первом (втором, третьем и т. д.) месте?</li> <li>– Сколько их будет, если они поменяются местами?</li> <li>– Почему ты думаешь, что их все равно будет 6? (Потому что никто не пришел и не ушел.)</li> <li>– Кто стоит перед внучкой (позади Жучки, между дедом и бабкой и т. п.)?</li> </ul> <p><b>№2.</b> Рассмотрите с ребенком картинку и расскажите, что дед посадил репку, а внучка – цветы.</p> <p>Предложите ребенку рассказать, что было сначала, а что потом. После этого можно ставить точки и проводить стрелки.</p> <p><b>№3.</b> Рассмотрите с ребенком картинку и предложите раскрасить цветы так, как указано в задании. Помните, что давать задания ребенку нужно постепенно, по мере выполнения предыдущего.</p> <p>К этому заданию можно вернуться еще раз.</p> <p>Предложите ребенку внимательно посмотреть на картинку и постараться запомнить, какие цветы растут на клумбе.</p> <p>Попросите ребенка отвернуться, а сами закройте один цветок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Какой цветок сорвала внучка?</li> </ul> |



1 Расставь героев сказки по местам.



2 Что было раньше, а что — потом? Проведи стрелки и поставь точки. Раскрась горшочки.



5.02.

Художественное  
творчество

Учимся смешивать цвета  
<https://youtu.be/q-mVHyqQOE>