

Дистанционное обучение дошкольников
группы № 9 Валова Е.С., учитель-логопед (подг.гр.)

Дата	Занятие по расписанию	Материалы для дистанционного обучения	С помощью чего организован дистант (эл.почта, ВК, WhatsApp и др.)	Ответственный за подготовку материала
02.02	Подготовка к обучению грамоте	Звонкие и глухие звуки. Звуки «В»-«Ф» https://www.logozavr.ru/819/ https://www.logozavr.ru/864/ «Место звука в слове» https://www.logozavr.ru/1500/	WhatsApp https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362	Валова Е.С.
04.02	Подготовка к обучению грамоте	Дифференциация звуков «В»-«Ф» https://www.logozavr.ru/1510/ https://www.logozavr.ru/1511/	WhatsApp https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362	Валова Е.С.
05.02	Развитие речи	Лексическая тема «Животные жарких/северных стран» (см.ниже)	WhatsApp https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362	Валова Е.С.

Лексическая тема «Животные жарких/северных стран»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- показать ребенку картинки с изображением животных, живущих на Севере: белого медведя, песца, моржа, северного оленя, кита, нерпы;
- рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;
- спросить у ребенка, какие дикие животные живут там, где холодно, чем они питаются, каких из этих животных можно увидеть в зоопарке;
- вместе с ребенком посетить зоопарк.

Задание 2. Совместно с ребенком составить описательный рассказ о любом из животных холодных стран, придерживаясь следующего плана:

Название.

Где живет?

Внешний вид (размер, окраска, шерсть и т.д.).

Повадки.

Чем питается?

Как добывает корм?

Враги.

Как защищается?

Детеныши.



Задание 3. Дидактическая игра «Подбери признак»: морж (какой?)

Задание 4. Дидактическая игра «Узнай животного по описанию». (Взрослый рассказывает о животном, а ребенок по характерным признакам его узнает и называет.)

Задание 5. Дидактическая игра «Медведи» (по ролям).

Встретились белый и бурый медведи, поздоровались.

Затем белый спрашивает у бурого:

- Где ты живешь? — В лесу.
- А я на севере на льдине. У тебя шерсть какого цвета?
- Коричневого.
- А у меня шерсть белая. Что ты ешь?
- Листья, ягоды, рыбу.
- Я тоже ем рыбу, а еще тюленей. Что ты делаешь зимой?
- Сплю в берлоге.
- А у меня берлоги нет, я сплю на льдине, в снегу.

Задание 6. Составить сравнительный рассказ о белом и буром медведях (составление сложносочиненных предложений с союзом а).

Бурый медведь живет в нашем лесу, а белый

У бурого медведя шерсть коричневая, а у белого

Бурый медведь ест малину, мед, рыбу, а белый

Бурый медведь спит в берлоге, а белый

Задание 7. Дидактическая игра «Сосчитай животных»

(согласование числительных с существительными): один морж, два моржа, три моржа, четыре моржа, пять моржей.

Задание 8. Вырезать и вклеить в альбом картинки с изображением животных Севера.



Задание 1. Родителям рекомендуется:

- показать ребенку картинки с изображением диких животных, живущих в жарких странах: жирафа, бегемота, зебры, дикобраза, слона, льва, тигра, леопарда, кенгуру, верблюда, носорога;
- рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;
- задать вопросы ребенку: «Какие животные живут там, где жарко? Чем они питаются? Кого из них ты видел в зоопарке?»;
- посетить с ребенком зоопарк.

Задание 2. Составить описательный рассказ об одном из животных жарких стран по плану:

Как называется?

Где живет? Какое у него жилище?

Какой внешний вид? Какие повадки?

Чем питается? Как добывает пищу?

Какие у него враги? Как защищается? Детеныши.

Задание 3. Дидактическая игра «Подбери признак»:

Жираф (какой?) — ..., зебра (какая?) — ..., слоны (какие?) —

Задание 4. Подобрать синонимы:

слон — большой (огромный, могучий, здоровенный, гигантский, громадный...).

Задание 5. Отгадать и заучить загадки и стихотворение по выбору.

© Изрисована лошадка будто школьная тетрадка. (Зебра)

© Ежик вырос в десять раз, получился... (Дикобраз)

© Когда он в клетке, то приятен,

На шкуре много черных пятен.

Он хищный зверь, хотя немножко,

Как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард)

© Уж очень вид у них чудной: у папы — локоны волной,

А мама ходит стриженной, за что она обижена?

Недаром часто злится на всех мамаша... (Львица).



Задание 11. Прослушать стихотворение. Ответить на вопросы.

Про каких животных говорится в стихотворении? Где они живут? (В Африке, в наших лесах.)

Где обедал воробей

— Где обедал, воробей?

— В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва за решеткою у льва.

Подкрепился у лисицы, у моржа попил водицы.

Ел морковку у слона, с журавлем поел пшена.

Погостил у носорога, отрубей поел немного.

Побывал я на пиру у хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

А зубастый крокодил чуть меня не проглотил. (С. Маршак)

Задание 12. «Назови ласково» (образование существительных в уменьшительной форме)

Слон - слоник

(тигр, лев, черепаха, кенгуру, зебра, верблюд, бегемот, носорог, горилла, удав, крокодил, кобра, пантера, леопард, дикобраз).

Задание 13. Составить предложение из слов :

Слон, джунгли, живет.

Зебра, охотится, тигр, хищный.

Панцирь, крепкий, черепаха.

Детеныш, львица, голодный, мясо, несет.

Трава, питается, листья, жираф.

Горилла, стоя, кричать, джунгли, громко.

Задание 14. Вырезать и вклеить в альбом картинки с изображением животных жарких стран.

