

**Дистанционное обучение дошкольников старшей группы 7
С 15.02.2021 года по 19.02.2021 года.
Тема недели: "Наша Армия"**

Дата	Занятие по расписанию	Материалы для дистанционного обучения
15.02 2021 г.	<p>Познание(формирование целостной картины мира)</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Тема:"Наша Армия" https://youtu.be/eE0dZ5liCF0 https://youtu.be/kBCxV14TgoY https://youtu.be/UgBJZltU350</p> <p>Тема:"Твои защитники"Л.Кассиль(чтение рассказов"Пехота", "Сестра") Чтение рассказа Л.Кассиля"Пехота"</p> <p align="center">ПРО НАШУ ПЕХОТУ</p> <p>Не гром ударил — «ура» загремело, Не молния блеснула — штыки засверкали. Пошла в бой наша пехота. Главное войско, без него победы нет. Самолет бросит бомбы — улетит. Танк дорогу проложит и уйдет. . А пехота всем завладеет, каждый дом отобьет, из-под куста врага выгонит, под землей его достанет. Велика сила у советского солдата. А храбрости и умения еще больше. Один на один против танка выходит с гранатой. На все руки мастер. Где штыком врага не достанет, там пулей не промахнется.</p>

Оружие бережет, лопату уважает.

В бою смерти не боится.

В походе отдыха не просит.

Солнце жарит, пыль — идет пехота.

Мороз трещит, снег — идет пехота.

Дождь льет, грязь — идет пехота.

День светлый — идет пехота.

Ночь темная — идет пехота.

Пришла пехота, залегла, окопалась. Ждет приказа, чтобы в наступление идти. Пулеметы — на место, патроны — в ружье, гранату — в кулак.

Самолеты наши разведали, где враги.

Пушки наши продолбили путь, танки дорогу расчистили.

Вперед, пехота! Поднялась...

— Ура!

Не гром гремит, не молнии блещут — идет пехота в наступление.

После прочтения ответить на вопросы:

-Что это-пехота?

-Кто они солдаты-пехоты?

-Как в атаку идет пехота?

-Кто помогает пехоте?

Чтение рассказа Л.Кассиля "Сестра"

СЕСТРА

Пошел в опасный бой боец Иван Котлов. Ударил Ивана фашистская пуля. Руку пробил и в грудь попала. Упал Иван. А товарищи бойца далеко вперед ушли, врага гнать. Лежит Иван один в снегу. Рука болит, дышать трудно—пуля в груди мешает. Лежит и думает: «Конец мой приходит. Умру сейчас». И глаза закрыл. И думать перестал.

Вдруг слышит: кто-то тихонько его трогает. Ста. Иван глаза открывать, да не так-то легко это. Смерзлись ресницы. Вот один глаз открыл, потом — другой. Видит: подползла к нему девушка, на сумке красный крест, — медицинская сестра из отряда. Вынимает из сумки бинт и начинает перевязывать рану — осторожно, так, чтобы не больно.

		<p>«Крутом бой, а она приползла», — подумал Иван и спросил:</p> <p>— Умру?</p> <p>— Будете жить, товарищ. Я вас сейчас перевяжу.</p> <p>— Спасибо, сестрица! — говорит Иван Котлов.— Дозвольте узнать, как вас зовут.</p> <p>— Надя зовут,— отвечает.— Надя Балашова.</p> <p>Перевязала она раненого, взяла его винтовку, обхватила Ивана Котлова рукой и потащила в безопасное место. Фашисты по ней стреляют, а она знай себе ползет и раненого тащит. Маленькая, а сильная. И ничего не боится. Так и спасла она Ивана Котлова. Славная подружка, храбрая девушка Надя Балашова!</p> <p>После прочтения ответить на вопросы:</p> <p>-Кто такие медицинские сестры?</p> <p>-Что они делали?</p> <p>-Какие были,эти девушки?</p>
16.02.2021 г.	ФЭМП	<p>Тема:"Число и цифра 3"</p> 

	<p>Художественное творчество</p>	<p>38 Занятие 21. ЧИСЛО 3. ЦИФРА 3</p> <p>1 1 2 3</p> <p>А за двойкой — постройки. Бесшумная цифра три. Тройка — третий из значков. Состоит из двух крючков. С. Маршак</p> <p>Какой третий день недели? Какой третий месяц года? Какие праздники в этом месяце?</p> <p>2 Поставь справа столько точек, сколько предметов на картинке:</p> <p>3 Раскрась цифру 3 и дорисуй чешую у рыбки.</p> <p>Тема: "Пряники"</p> 
<p>17.02.2021 г.</p>	<p>Коммуникация</p>	<p>Тема: "Дифференциация звуков ч-щ"</p>

УЧИМСЯ НЕ ПУТАТЬ ЗВУКИ [Ч] И [Щ]

Упражнение «Повторюшка». Реченочек говорит, а Ирришка за ним повторяет. Повтори и ты за взрослым.

че — це — че чёлка — щёлка — чёлка
 щу — чу — чу ташу — точу — точу
 ча — ца — ча печать — пишать — печать

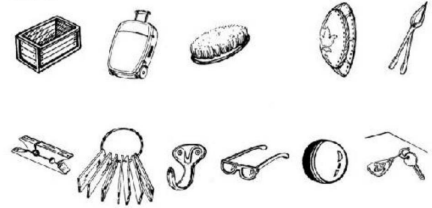
Игра «Слоги заблудились». Раскрась картинки. Помоги Ирришке найти начало каждого слова. Соедини нужный слог с картинкой.



ЩУ ЩЕ ЩА ЧЕ ЧУ ЧА

Корзинка слов: щуца, щепки, шавель, чемодан, чуши-чулки, чайка.

Упражнение «Помоги Ирришке навести порядок в комнате». Как-то раз щенок Тим расшвырялся и вытащил вещи из ящика и чемодана. Помоги Ирришке их разложить так, чтобы в чемодане оказались вещи со звуком [ч], а в ящике — со звуком [щ].



Корзинка слов: ящик, чемодан, щётка, шит, клеши, прищепка, треножка, крышечка, очки, мяч, ключ.



1. Определи, какой звук: Щ или Ч слышится в названиях картинок. Соедини каждую картинку линией с соответствующей буквой.
2. Назови изображённые предметы ласково.
3. Выполни дополнительные задания.




Азбука



Художественное творчество(ручной труд)

Тема: "Органайзер для папы"

		
18.02.2021 г.	<p>Познание(экология)</p> <p>Региональный компонент(РНК)</p>	<p>Тема:"Дело мастера боится"</p> <p>Тема:"Делу- время,потехе час.Народные игры зимы"</p> <p>https://youtu.be/DM0i9KzZBfg</p> <p>https://youtu.be/vRQa1rXzYEA</p>
19.02.2021 г.	Художественное творчество	<p>Тема:"Маска.Красно-солнышко"</p> 