

Дистанционное обучение дошкольников
Средняя группа 11.
Рекомендации на период с 15.02. по 20.02.2021 г.

Дата	Занятие по расписанию	Материалы для дистанционного обучения
3 неделя февраля. Тема «Мир профессий».		
15.02.	Познание	https://vk.com/video-194183684_456239086 Мультфильм про военные профессии
16.02.	Художественное творчество	Рисуем открытку к 23 февраля. https://youtu.be/fbbt-GHXa3s
17.02.	Математика	<p>Тема: сравнение по длине. Выполните задание.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; background-color: #f9f9f9;"> <p style="text-align: center;">Занятие 18. Тема: «Сравнение по длине»</p> <p>№1. Для закрепления умения сравнивать предметы по длине перед выполнением задания положите перед ребенком вырезанные заранее 6 полосок одинаковой ширины, но разной длины и цвета, и расскажите, что это ленточки, которые продаются в магазине.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сколько всего ленточек продается в магазине? – Чем ленточки отличаются? <p>Расскажите ребенку, что в магазин пришли 6 девочек с косичками разной длины.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какая ленточка понадобится девочке с самыми длинными (короткими) волосами? Ребенок выберет самую длинную и короткую полоску. – Какие ленточки надо взять другим девочкам? Выслушайте все предложения ребенка и попросите разложить ленты от самой короткой до самой длинной. <p>Предложите назвать цвет самой длинной полоски, полоски второй (третьей, пятой) по длине.</p> <p>Задание в тетради состоит из двух частей, поэтому читайте его ребенку поэтапно.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Как ты думаешь, почему к ленточке проведена линия от числа 1? </div>

– К какой ленте надо провести линию от числа 2 (3 и т. д.)?

После того как числа будут расставлены, можно приступать к раскрашиванию ленточек.

№2. Покажите ребенку картинку и предложите рассказать, что на ней происходит.

– Сколько полотенец постирала Таня?

– Покажи самое длинное (короткое) полотенце.

После этого можно приступать к раскрашиванию.

№3. Рассмотрите с ребенком картинку.

– Покажи все домики, находящиеся справа (слева) от озера.

– Сколько домиков справа?

– Сколько домиков слева?

– С какой стороны домиков больше?

– В каком домике хотел бы жить ты?

– Кого из друзей ты бы поселил в этих домиках?

Далее можно приступать к выполнению задания.

Можно предложить ребенку прошагать по дорожке вместе с зайцем, перебирая указательным и средним пальцами, как ножками.

№4. Расскажите ребенку, что заяц пришел домой и сел делать в подарок девочкам-зайчатам бусы.

– Сколько подарков сделал заяц?

Предложите ребенку проверить, все ли правильно сделал заяц.

Рассматривая бусы, ребенок должен проговаривать ритм.

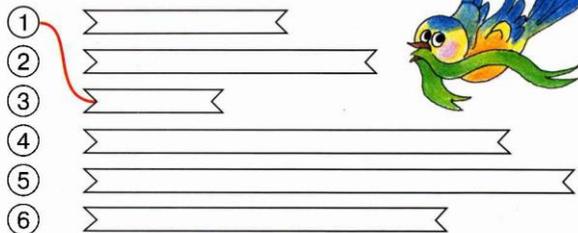
Например: синяя бусина, синяя, желтая, синяя, синяя, желтая, синяя, синяя... Ритм нарушается, т. к. после двух синих бусин должна идти желтая.

Сравнение по длине

Занятие 18



- 1** Расположи ленты в порядке возрастания их длины. Раскрась самую короткую ленту в красный цвет, самую длинную — в зелёный, четвертую по длине — в оранжевый, вторую — в коричневый, третью — в жёлтый, пятую — в синий.



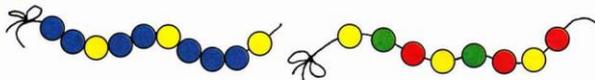
- 2** Раскрась самое длинное полотенце в жёлтый цвет, а самое короткое — в красный. Остальные полотенца раскрась одинаково.



- 3 Заяц идёт в гости к ежу, который живёт в домике слева от озера, рядом с высокой ёлкой. Нарисуй разными карандашами, как он может добраться до домика. Какой путь самый короткий? Самый длинный?



- 4 Все ли бусинки нанизаны правильно? Найди ошибку.



19.02.

Художественное
творчество<https://youtu.be/jmhfSw4emuI>

Открытка-воин на к Дню Защитника Отечества