

# Отчет по работе с детьми подготовительной группы с ОНР

## Финансовая грамотность

Работа в группе ведется с октября месяца согласно тематическому плану.

Дети освоили следующие тематические блоки:

Тема 1 «Окружающий мир как результат труда людей»

Тема 2 «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?»

Тема 3 «Покупаем, продаем и обмениваем»

Тема 4 «Тратим разумно, сберегаем и экономим»

Использованы технологии: «ТРИЗ, «Ситуация», технология моделирования, игровая технология,

Проведены: Беседы по темам, ситуационные задачки, «Что может реклама» – обсуждение. Игра-соревнование «Мои домашние обязанности», игра «Вот так заработали!», игра: «Что создается трудом», обсуждение поговорки «Как потепаешь, так и полопаешь», игра «Выбираем самое важное», игра «Где что купить?», игра «Сколько это стоит?», игра «Выбираем: дорого-дешево, выгодно-невыгодно», игра - праздник «Русская ярмарка».

Игра «Открываем бутербродную». Игра «Покупаем подарки на день рождения». Игра «Нарисуем деньги для нашей группы» (придуманы деньги для группы). Сюжетно-ролевая игра (работа в подгруппах) «Рекламируем собственные поделки».

Викторина «Угадай профессию», «Разумные траты сказочных героев»,

Загадки «Все профессии важны, все профессии нужны», о вещах.

Составление рассказов по серии сюжетных картин

Исследование: что необходимо человеку для жизни

Чтение художественной литературы и обсуждение: сказка «Трудовые деньги». Рассказ «Отец и сын», рассказ «Про капризного Артема», сказка «Что за птица?» – обмен, сказка «Как старик корову продавал»,

Просмотр мультфильмов по темам.

Творческо-трудовая деятельность (посильный ремонт игрушек, в том числе принесенных из дома, изготовление поделок и экономия материала.)

Проведена диагностика знаний и умений детей (наблюдение)



