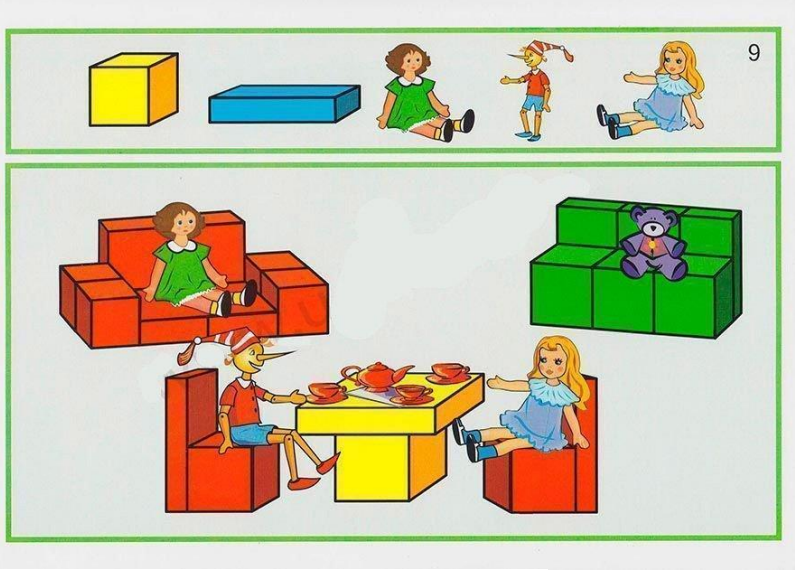
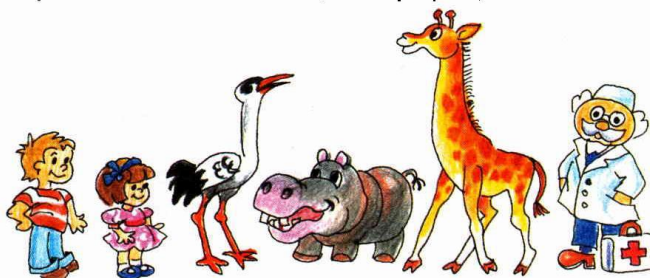


Дистанционное обучение дошкольников
Средняя группа 11.
Рекомендации на период с 15.02. по 20.02.2021 г.

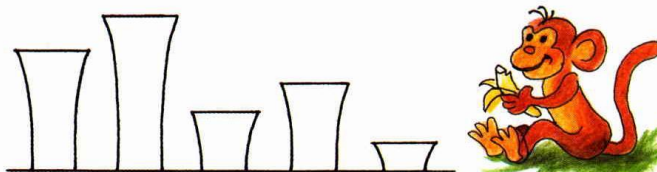
Дата	Занятие по расписанию	Материалы для дистанционного обучения
3 неделя марта. Тема «Народная игрушка».		
15.03.	Познание	<p data-bbox="646 398 1310 434">https://vk.com/video-44058923_164722852</p> <p data-bbox="646 443 1225 479">Знакомство с деревянной игрушкой</p> <p data-bbox="646 528 1385 609">Конструирование мебели, дома из крупного и мелкого строительного материала</p> <div data-bbox="668 651 1465 1218"></div> <div data-bbox="678 1267 1187 1973"></div>

16.03.	Художественное творчество	https://youtu.be/SvXVofHgWbA Лепим птичку
17.03.	Математика	Тема: Сравнение по высоте. Выполните задание

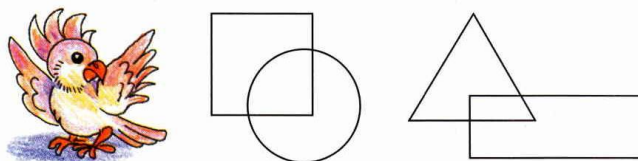
- 1 Кто на этом рисунке высокий, а кто низкий по сравнению с Айболитом, с жирафом, с Ваней?



- 2 Раскрась самый высокий стакан в красный цвет, а следующие за ним по высоте — в жёлтый и зелёный, самый низкий — в оранжевый, а тот, что находится между зелёным и красным, — в синий цвет.



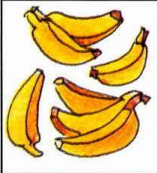
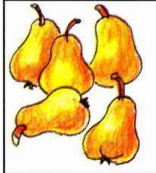
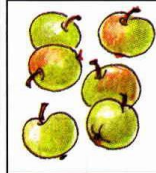

- 3 Какие фигуры ты видишь на рисунке? Раскрась их в разные цвета так, чтобы квадрат лежал на круге, а треугольник — под прямоугольником.



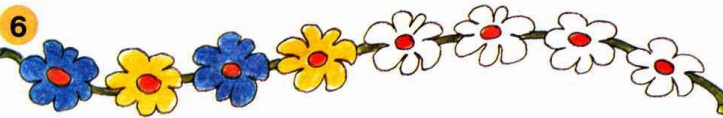
4 Рядом с пальмами более высокими, чем та, под которой сидит Айболит, нарисуй по семь кокосов.



5 Нарисуй под каждой картинкой нужное количество точек и соедини картинку с нужным числом.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 2 3 4 5 6 7



Занятие 23. Тема: «План»

№1. Чтобы ваш ребенок лучше усвоил тему «План», нарисуйте план своего микрорайона, в который бы вошла дорога из дома в детский сад, наиболее заметные объекты, такие как магазины, кинотеатр, школа и т. д.

Идя с ребенком домой из детского сада, покажите ему план, попросите найти дома, мимо которых вы идете, детский сад, ваш дом.

Придя домой, попросите ребенка на плане показать дорогу, по которой вы только что шли.

Гуляя с ребенком по улицам, спрашивайте его, мимо чего вы в данный момент идете, что от вас справа, что слева, в какую сторону вы сейчас повернули, куда следует повернуть, если вы хотите зайти, например, в булочную, и т. д.

Можно поиграть с ребенком в игру «Найди игрушку». Для этого нужно вместе с ребенком нарисовать план вашей комнаты (игра будет проще), квартиры (игра будет сложнее).

Выберите ведущего. Он должен закрыть глаза. В это время второй участник игры прячет заранее обговоренную игрушку и на плане цветным кружком отмечает место, где эта игрушка спрятана. Ведущий должен посмотреть на план, определить, где в квартире находится место, обозначенное на плане, найти его и, соответственно, игрушку.

№2. Можно предложить ребенку сначала раскрасить одну постройку, а в следующий раз – другую.

Старайтесь проявлять интерес к тому, что нравится делать ребенку!

Занятие 24. Тема: «Число и цифра 8»

№1. Покажите ребенку рисунок и расскажите, что у девочки Колокольчик из сказки про Незнайку рассыпались две нитки бус и она хочет эти бусы собрать. В каждой нитке должно быть по 8 бусин.

После того как ребенок соединит бусинки, надо предложить раскрасить бусы. Выбор цвета – за ребенком. Если ребенок захочет, то можно задать ритм, например, желтая бусина, красная, желтая, красная... Далее ребенок продолжает самостоятельно.

№2. Незнайка решил навести порядок у себя в доми-ке, но не знает, какое число написано на коробке.

- Какое число написано на коробке?
- С какой стороны картинки находится эта коробка?

Незнайка хочет положить в эту коробку столько крас-ных фигур, сколько показывает число на коробке. Ребен-ку нужно провести линию от фигуры к коробке.

№3. Для большей наглядности дайте ребенку набор карточек с числами от 1 до 8 и предложите разложить их по порядку слева направо (числа ищут свой домик).

– Назови числа по порядку от 1 до 8 и от 8 до 1. Ребе-нок делает это с опорой на наглядность. После этого предложите ребенку отвернуться и проделать то же са-мое, но не глядя на числа.

Скажите ребенку, что Незнайка не знает, какое число на каком месте стоит, и поэтому не может нарисовать картинку.

– Сможешь ли ты нарисовать картинки, соединив чис-ла по порядку от 1 до 8 (от 8 до 1)?

Незнайка удивлен тем, как много ребенок знает и уме-ет, и благодарит его.

№4. Знайка дал Незнайке задание покрасить коврик, а когда пришел – увидел, что Незнайка не закончил рабо-ту. Предложите ребенку сделать коврик красивым.

Помните, что задания ребенку нужно давать по одно-му, по мере их выполнения.

После того как фигуры будут раскрашены, попросите ребенка сосчитать количество треугольников, а затем соединить треугольник, находящийся внизу картинки, с соответствующим числом. То же самое нужно сделать и с другими фигурами.

№5. Предложите ребенку представить, что вы пошли гулять. Идете по улице и рассматриваете витрины мага-зинов.

– Что продается в этом магазине (показываете на кар-тинку с овощами)?

- Какие еще овощи ты знаешь?
- Какие овощи ты больше всего любишь?
- Какие овощи растут на нашем огороде на даче?
- Как необходимо ухаживать за овощами, чтобы они выросли?

– Какой предмет здесь не такой, как остальные?

• Лишняя морковь, т. к. она растет в земле, остальные овощи – над землей.

Покажите ребенку на картинку с посудой.

– Около какого магазина мы сейчас находимся?

– Какой предмет здесь не такой, как остальные?

• Лишняя деревянная миска, т. к. остальные предметы стеклянные.

Покажите ребенку на картинку с одеждой.

– Около какого магазина мы сейчас находимся?

– Какой предмет здесь не такой, как остальные?

• Лишнее зимнее пальто, потому что остальная одеж-да – летняя.

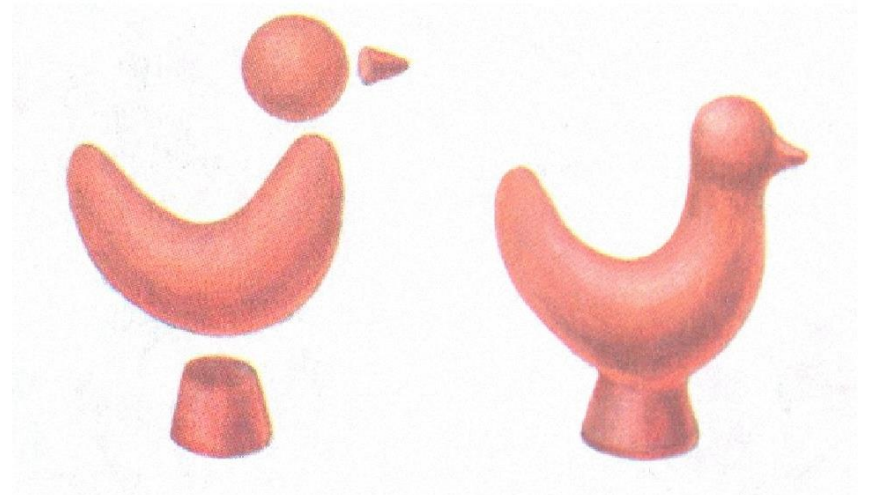
• Лишний детский сарафан, т. к. остальная одежда для взрослых.

Будьте примером для малыша: пусть он видит, ка-кое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг!

Художественное
творчество

Лепим народную игрушку из глины.

Лепка птиц



19.03.

