

## Отчет второй младшей группы № 8

### «Финансовая грамотность у младших дошкольников в процессе игры»

Цель: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности.

Задачи:

1. познакомить дошкольника с первичными финансовыми и экономическими представлениями;
2. обогатить словарный запас дошкольника основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту;
3. способствовать формированию разумных экономических потребностей, умению соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения;

В дошкольном возрасте под *финансовой грамотностью* понимается воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире

Период: с 16 ноября по 1 марта в группе раннего возраста «Гномики» была проведена работа по формированию основ финансовой грамотности дошкольников. Работа была проведена как с детьми, так и с их родителями. Вся наша работа осуществлялась в соответствии с заданным планом работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольника, которая включала в себя:

1. Изучение методической литературы по формированию основ финансовой грамотности дошкольника.
2. Создание и разработка календарного планирования по теме: "Финансовая грамотность в группе раннего возраста".
3. Разработка картотеки «Финансовая грамотность в группе раннего возраста», которая включает в себя: сюжетно-ролевые игры, перечень мультипликационных фильмов, пословиц и поговорок, методической и художественной литературы.
4. Изготовление наглядного материала (карточки – копилка, монета, деньги, кошелек, продавец, касса).
5. Изготовление «Моя копилка»
6. Консультации для родителей: «Финансовая грамотность дошкольника», «Финансовая грамотность с пелёнок. 10 советов родителям»

Выполняя данную работу придерживались принципа систематичности, последовательности, поэтапности, учета возрастных и индивидуальных особенностей наших детей.

#### **Беседы:**

- «Деньги бывают?» - познакомить детей с деньгами, рассказать что деньги бывают металлические- монеты, бумажные, безналичные.
- «О профессиях» - формирование элементарных знаний о профессии продавец, парикмахер, о бережном отношении друг к другу.

**Дидактические игры:** «Копилка», «Разложи монетки по кошелькам».

### **Чтение художественной литературы:**

1. К.И Чуковский «Муха-Цокотуха»
2. А.Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино»
3. Сказка «Копейка- рубль бережет»
4. Сказка «Копилка»
5. Репка
6. Кот и лиса
7. Мальчик с пальчик
- 8 .Журавль и лиса
9. гуси лебеди

### **Просмотр мультфильмов:**

1. Три кота "Поход в магазин"
2. Синий трактор. Магазин.
3. Алеша Попович и Тугарин змей. Фрагменты с деньгами.
4. Муха-Цокотуха
5. Буратино. Фрагменты.
6. Уроки тётушки Совы. Азбука финансовой грамотности.
7. От куда берутся деньги.
8. Утиные истории. Банк Скруджа Макдака.
9. Незнайка на Луне. Фрагменты.
10. Приключения поросёнка Фунтика.
11. Золотая антилопа.
12. Малышарики. Магазин.
13. Развивающие песенки для детей. Теремок ТВ. "Магазин"
14. Развивающий мультфильм "Профессии".
15. Фиксики. "Деньги"

**Сюжетно-ролевые игры:** «Идем в магазин за покупками» «Парикмахерская» «Поездка в автобусе».

Обязательным условием для реализации задач, направленных на формирование у детей основ финансовой грамотности является создание необходимой предметно-развивающей среды.

Используя новый наглядный и методический материал по финансовой грамотности в работе, режимных моментов и посвящения в данную тему родителей, мы более продуктивно сможем донести до детей нужные знания, а значит, и обогатить их жизненный опыт по данной теме. Кроме того, родители почувствовали себя более компетентными в воспитание своих детей, формирование у малышей элементарных представлений о финансовой грамотности.

## Изготовление «Моя копилка»



## Сюжетно ролевая игра «Поездка в автобусе»



## Сюжетно ролевая игра «Магазин»



Дети познакомились с денежными купюрами.



Чтение художественной литературы

