

**Отчет по финансовой грамотности дошкольников. Подготовительная к школе группа № 6**

Месяц	Тема	Решаемые цели и задачи	Форма работы
Ноябрь	«Как Петя из покупателя превратился в продавца»	Дать представление об экономике, многообразии товаров, развивать познавательный интерес.	<i>Беседы</i> - "Что такое деньги?", "Как приходят деньги в семью?", "Все профессии важны" и т.д.
	«Как Петя цену назначил»	Дать представление о том, что один и тот же товар может быть дороже или дешевле и от чего это зависит	Знакомство детей с понятием «товар», с операциями купли-продажи -Знакомство с экономическими категориями: купля-продажа, обмен, торговля, прибыль -Воспитание уважения к результатам труда людей, бережного отношения ко всему, что дается детям для игр и забав -Формирование понимания того, что доброе отношение к окружающим людям вызывает ответную доброту и благодарность -Экскурсия по группе, называем находящиеся в ней вещи – товары если бы это был магазин -Обсудить процесс изготовления товара (посуды, бумаги, книг)
Декабрь	«Деньги. Какие бывают деньги»	Дать представление о том, что деньги – универсальное и удобное средство обмена	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наглядный материал , купюры</li> <li>• Мелкие монеты, которые сейчас в ходу,</li> <li>• достоинством 1 коп., 5 коп., 10 коп.</li> <li>• Ролевые игры: “Супермаркет”, “Автосалон”, “Продукты”.</li> <li>• Доходы-расходы семьи".</li> <li>• “Портреты” членов семьи.</li> </ul>

	«Интересные покупки»	Раскрыть детям покупательную силу денежных средств	<p>Рольевая игра ИГРА «<i>ЧТО ВАЖНЕЕ?</i>»  <u>Цель:</u> закреплять умение ориентироваться в понятиях «<i>предметы роскоши</i>» и «<i>жизненно необходимые предметы</i>»; учить дифференцировать предметы по степени их значимости, делая логические выводы.</p> <p>Рольевая игра ИГРА «<i>МАГАЗИН</i>»  <u>Цель:</u> дать представление об ограниченности ресурсов при неограниченных потребностях.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать представление детям о том, что товары имеют разную стоимость.</li> <li>• Сформировать представления детей о понятии «<i>возможности</i>».</li> <li>• Формировать умение выбирать товар на заданную сумму денег.</li> </ul>
Январь	«Домик-копилка»	Расширить представления детей о доходах и расходах; подвести к сущности понятия сбережения	<p>Дидактическую игра " Семейный бюджет" <u>в игровой форме знакомит ребенка с понятиями:</u> доход и расходы семьи; виды доходов и расходов; из чего складывается бюджет семьи. Ребенок сам попробует планировать бюджет, исходя из имеющегося дохода, освоит, каким образом нужно распределять денежные средства, учитывая постоянные расходы семьи; научится правильно распределять денежные средства, экономить и покупать.</p> <p>«<i>Виды доходов и расходов</i>».</p> <p>1. <u>Познакомить с видами доходов:</u> зарплата, пенсия, стипендия, сезонные доходы от продажи грибов и ягоды.</p>

			<p>2. <u>Познакомить с видами расходов</u>: расходы на продукты, на одежду, на оплату коммунальных услуг, услуг связи, транспортные, расходы на медицину, образование, гигиену.</p>
	«Банк»	<p>Дать понятие о сберегательном банке, разъяснить, что в банке деньги не только хранятся, но и «растут»</p>	<p>Чтение сказки А. Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино»          Ролевая игра «Банк»  <i><b>Актуальность:</b></i> Сюжетно-ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль. Они имеют большое значение в социальной адаптации ребенка, реализации его возможностей в будущем. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, меньше ошибаться в людях, избегать конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу.</p> <p><i><b>Цель:</b></i> Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Банк».</p> <p>Задачи: Развивать и обогащать сюжет игры в «банк»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;</li> <li>• Учить выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом;</li> <li>• Учить подбирать предметы и атрибуты для игры;</li> </ul>

			• Воспитывать дружеские взаимоотношения
Февраль	«Торговля, конкуренция»	Закреплять торгово-экономические термины и понятия, упражнять в решении проблемных ситуаций, воспитывать интерес к торговле.	Беседа на тему: «Занимательная торговля» Игра «Разложите товар» <u>Цель:</u> учить <b>детей</b> классифицировать предметы по общим признакам; закреплять знания малышей о разновидности торговых объектов. <u>например:</u> «Молоко», «Хлеб», «Игрушки», «Одежда» и тому подобное. Игра «Монополия»
	«Рекламное агентство»	Раскрыть значение рекламы как целенаправленного распространения информации о товаре с целью его продажи; воспитывать социально-нравственные качества: доброту, предприимчивость.	ИГРА « <b>МЫ—ХУДОЖНИКИ</b> » <u>Цель:</u> закрепить знания <b>детей о рекламе</b> ; развивать у них эстетические чувства и художественный вкус; учить устанавливать взаимосвязь между рекламой и успехом в торговых отношениях « <i>продавец — покупатель</i> ».
Март	«Путешествие в страну Экономику»	Дать детям первичные представления о бартере как обмену товарами; развивать интерес к миру экономики	Чтение сказки «Волшебное кольцо» Игровое занятие «Путешествие в страну Экономику» <b>Цель:</b> формирование у детей экономических знаний, умений, навыков. <b>Задачи:</b> - дать понятие о деньгах, научить бережно, относиться к ним; - сформировать понимание значения труда в жизни человека.

			<p>Рассказать о процессе производства товаров и их потреблении; - развивать внимание и восприятие, связную речь, мышление и память; -воспитывать моральные качества экономической направленности необходимого социального опыта.</p>
--	--	--	--

## ФОТООТЧЕТ









