

Дистанционное обучение дошкольников

группы № 9 Валова Е.С., учитель-логопед (подг.гр.)

Дата	Занятие по расписанию	Материалы для дистанционного обучения	С помощью чего организован дистант (эл.почта, ВК, WhatsApp и др.)	Ответственный за подготовку материала
6.04	Подготовка к обучению грамоте	Продолжаем работу по звуковому анализу слов. Составление схем слов (согласные обозначаем синим цветом, гласные красным цветом)	WhatsApp https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362	Валова Е.С.
8.04	Подготовка к обучению грамоте	Продолжаем работу по звуковому анализу слов. Составление схем слов.	WhatsApp https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362	Валова Е.С.
9.04	Развитие речи	Лексическая тема «Откуда хлеб пришёл» (см.ниже)	WhatsApp https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362	Валова Е.С.

Задание 1. Родителям рекомендуется:

рассказать детям, какое значение для всех людей имеет хлеб, как много людей разных профессий трудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб, что хлеб надо беречь; объяснить детям выражение «Хлеб — всему голова»;

вместе с ребенком сходить в булочную, посмотреть, какие есть хлебобулочные изделия;

купив хлеб, обратить внимание на его вкус, запах, рассказать, из чего пекут хлеб;

рассмотреть пшеничное зерно, муку; поговорить с ребенком о труде колхозников, которые выращивают хлеб.

Задание 2. Дидактическая игра «Откуда хлеб пришел». (Взрослый задает вопрос, а ребенок отвечает.)

Откуда хлеб пришел? — Из магазина.

А в магазин как попал? — Из пекарни.

Что делают в пекарне? — Пекут хлеб.

Из чего? — Из муки.

Из чего мука? — Из зерна.

Откуда зерно? — Из колоса пшеницы.

Откуда пшеница? — Выросла в поле.

Кто ее посеял? — Колхозники.



Задание 3. Отгадать загадки.

© Вырос с поле дом, полон дом зерном.
(Выложить фигурку из спичек по образцу).
(Колос)

© Без рук, без ног, а в гору лезет. (Тесто)

© Отгадать легко и быстро:
Мягкий, пышный и душистый.
Он и черный, он и белый,
А бывает подгорелый. (Хлеб)

Задание 5. Объяснить ребенку значение слов:

выращивать, пахать, сеять, молотить,
косить, убирать, жать, молоть, печь.

Задание 6. Подобрать родственные слова к слову хлеб. (Хлебница, хлебный, хлебушек.)

Задание 7. Дидактическая игра «Подбери признак»:

хлеб (какой?) — ..., булка (какая?) — ,

Задание 8. Составить предложение из слов.
Хлеб, печь, мука, из.



Задание 9. Изменить слово *хлеб* в контексте предложения (упражнение в падежном и предложном согласовании).

Я знаю пословицу о Мама купила пшеничный... . Дети едят суп с... . Ваня пошел в магазин за... . Я не люблю есть суп без... . У меня дома нет... .

Задание 10. На какую из геометрических форм похожи хлебобулочные изделия?

Хлеб, батон, круглый хлеб, пирог (овал, прямоугольник, круг).

Задание 11. Выложить из спичек фигурку по образцу

*Мельница крыльями машет вдали.
Будет мука, чтоб пирог испекли.*

Задание 12. Выучить стихотворение:

*Хлеб ржаной, батоны, булки
не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях ледеют,
сил для хлеба не жалеют.
(Объяснить ребенку выражение «Люди хлеб в полях ледеют»*

