

Дистанционное обучение дошкольников
Старшей группы компенсирующей направленности
для детей с нарушением речи №5

Тема недели: «Насекомые».		
Понедельник 24.05.2021	Познание (формирование целостной картины мира)	«Насекомые в мае». https://clck.ru/NqHur
	Художественное творчество Живопись.	Лепка «Паучок». Приложение 1
Вторник 25.05.2021	Художественное Творчество Живопись.	Лепка. Пластилинография. Тема: «Божья коровка». Приложение 2
Среда 26.05.2021	Познание (ФЭМП)	Занятие № 29. Тема: «измерение объема». https://clck.ru/Us7XK
	Художественное творчество Аппликация.	Коллективная аппликация. Тема: «В гостях у Мухи-Цокотухи». Приложение 3
Четверг 27.05.2021	Региональный компонент (РНК)	Тема: «Прощание с избой». Словесные народные игры. Рассказывание докучных сказок. Пение частушек. Приложение 4
Пятница 28.05.2021	Познание (познавательная - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность) Экология.	«Весна кончается – лето начинается». Назвать какие изменения в природе происходят от месяца к месяцу. Весной меняются резко условия жизни, оживает вся природа. https://clck.ru/V2YsL







Игра: «Король»

Цель. Соотнести выразительное движение и производное слово, обозначающее профессию. Организация. Кто-то из играющих, по желанию, становится Королем. Остальные считаются работниками. Король садится на определенное место, а работники отходят в сторону и сговариваются, на какую работу они будут наниматься у него. Сговорившись, подходят и говорят:

- Здравствуй, Король!
- Здравствуйте! — отвечает он.
- Нужны вам работники?
- Нужны.
- Какие?

Дети начинают выразительными движениями изображать людей разных профессий (пильщика, лесоруба, пахаря, землекопа, швеи, повара, прачки и т. д.). Король должен назвать работу каждого, и если сразу назовет все верно, то работники убегают к назначенному месту. Король ловит их, и кого поймает, тот становится Королем, остальные же идут снова сговариваться насчет работ. Но если Король назовет изображаемую работу неверно, то называет ее во второй, в третий раз и т. д., пока наконец не угадает. Ловить работников Король может только тогда, когда они еще не добежали до назначенного места, и если не поймает никого, то опять остается Королем на следующую игру. Большой интерес игры заключается в том, чтобы выбрать такую работу, которую трудно было бы угадать, а через это заставить Короля подольше исполнять свою роль.

Игра: «Купец»

Цель: Анализ структурных единиц объектов окружающего мира, упражнение в выделении свойств.

Выбираются купец и продавец. Остальные участники игры - товар. Каждому "товару" продавец называет его образ, но так, чтобы слышал купец. Затем купец обращается к продавцу: "Продавец, продавец, продай мне товар". "А что тебе продать?" Купец описывает свойства товара: "Продай мне круглое, пушистое, тёпленькое..."

Тот ребёнок, образу которого соответствуют данные свойства, убегает, а купец его догоняет. Если догнал, то забирает в условленное место и выбирает следующий товар. Если нет, то товар становится купцом, купец - продавцом, а продавец занимает место товара. (В подвижной части игры возможны варианты.)