



"Истоки способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок".

В.А.Сухомлинский

Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Пчёлка Жужа»

60 учебных часов (1 занятия в неделю
по 25 минут, 2 учебных года)

Дополнительное образование детей 5-7 лет в
области художественно-продуктивной
деятельности

Руководитель объединения:
Валова Любовь
Александровна
Педагог дополнительного
образования МАДОУ
детский сад №15, 1 КК



Группа «Пчелята»

- Наполняемость 6-8 человек
- Время проведения занятий 16.00-16.25
- 1 раз в неделю \ среда \ 25 минут
- Место проведения:
кабинет дополнительного образования



Цель программы: воспитание у детей интереса к художественно-продуктивной деятельности и развитие художественного вкуса (творческих способностей) через занятия художественно-продуктивным трудом.

Что включает решение следующих задач:

Развитие творческих способностей,

Развитие воображения, пространственного мышления,

Развитие мелкой моторики рук и общей ручной умелости,

Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности

Предполагаемый результат

При прохождении воспитанником полного курса обучения (60 у/ч) предполагает следующие результаты:

Воспитанник владеет различными техниками изобразительного и художественно-продуктивного творчества;

Умеет работать в команде;

Умеет работать различными инструментами, с художественно-прикладными материалами;

Воспитанник проявляет творческий подход при подборе материалов, технологий для успешного воплощения художественного замысла



Художественно-продуктивная деятельность это синтез видов деятельности, который воплощается в самых разнообразных видах творчества, которые представлены в программе в следующих блоках:

- Пластилинография
- Ниткография
- Бумагопластика
- Валяние
- Плетение
- Аддитивные технологии



Используемые материалы:

офисная и цветная бумага,
технический и цветной картон,
пластилин,
акварельные краски, гуашь,
маркеры, карандаши и
фломастеры;
клей ПВА, клей-карандаш;
шерсть для валяния, тесьма и
ленты для плетения;
художественный, природный и
бросовый материал;
коллекции пуговиц, швейных и
вязальных ниток.



При прохождении полного курса обучения
(60 у/ч) предполагает следующие результаты:

- умение ориентироваться в новой, нестандартной для ребенка ситуации.
- умение планировать этапы своей деятельности.
- умение понимать и выполнять алгоритм действий.
- умение устанавливать причинно-следственные связи.
- умение выбирать способы действий из усвоенных ранее способов.
- умение понимать и принимать задание и предложения взрослого.
- умение принимать решение и применять знания в тех или иных жизненных ситуациях.
- умение организовать рабочее место.
- умение доводить начатое дело до конца и добиваться результатов.

Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально реагирует на произведения изобразительного и прикладного искусства, умеет наслаждаться красотой; бережно относится к результатам своего и чужого труда.

- Результатом успешного освоения программы воспитанником следует считать:
 - Освоение и совершенствование художественных и прикладных техник;
 - Самостоятельная работа над творческой работой;
 - Создание итогового продукта (авторской творческой работы);
 - Участие в конкурсах и выставках разных уровней.



- Дети с удовольствием работают в декоративно-прикладных техниках, а использование детских работ в оформлении детского пространства мотивирует к дальнейшим занятиям художественно-продуктивной деятельностью.
- Также потребность и радость творчества, удовлетворение результатами своего труда формируется у ребенка при создании, по отношению к нему, ситуации успеха – это похвала, восхищение его работой, оценка при участии его работы в конкурсах и выставках-демонстрация результатов творчества на разных уровнях.

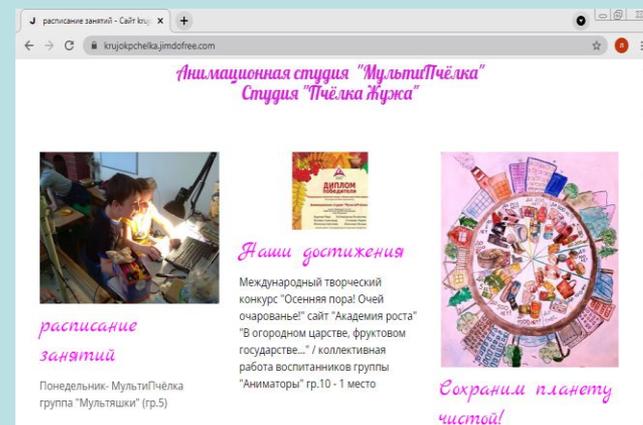
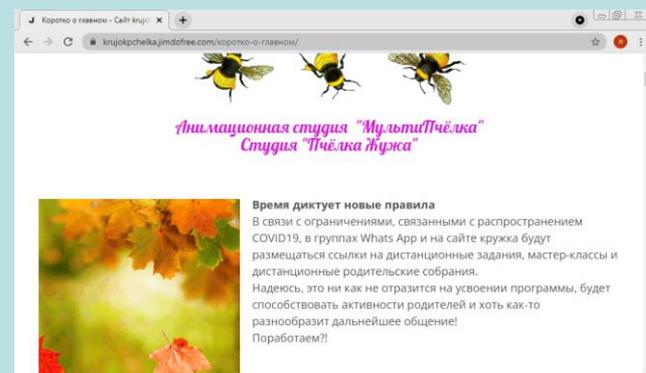


Взаимодействие с родителями /законными представителями

Объявления, дистанционные задания и фото с занятий выкладываются в группе

Whats App и на сайте объединения <http://krujokpchelka.jimdo.com>

Также на сайте размещаются статьи о проектах, мастер-классы и консультации для родителей



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Пчёлка Жужа»
Дополнительное образование детей 5-7 лет в области
художественно-продуктивной деятельности

Руководитель объединения:

Валова Любовь Александровна

Педагог дополнительного образования 1 КК

МАДОУ детский сад №15 ГО Богданович

<http://krujokpchelka.jimdo.com>

Тел: +7(950)5458019 e-mail: mama-pchelka@mail.ru

- Использованы фото из архива автора;
- Получено письменное разрешение родителей (законных представителей) на публикацию фотографий воспитанников и детских работ