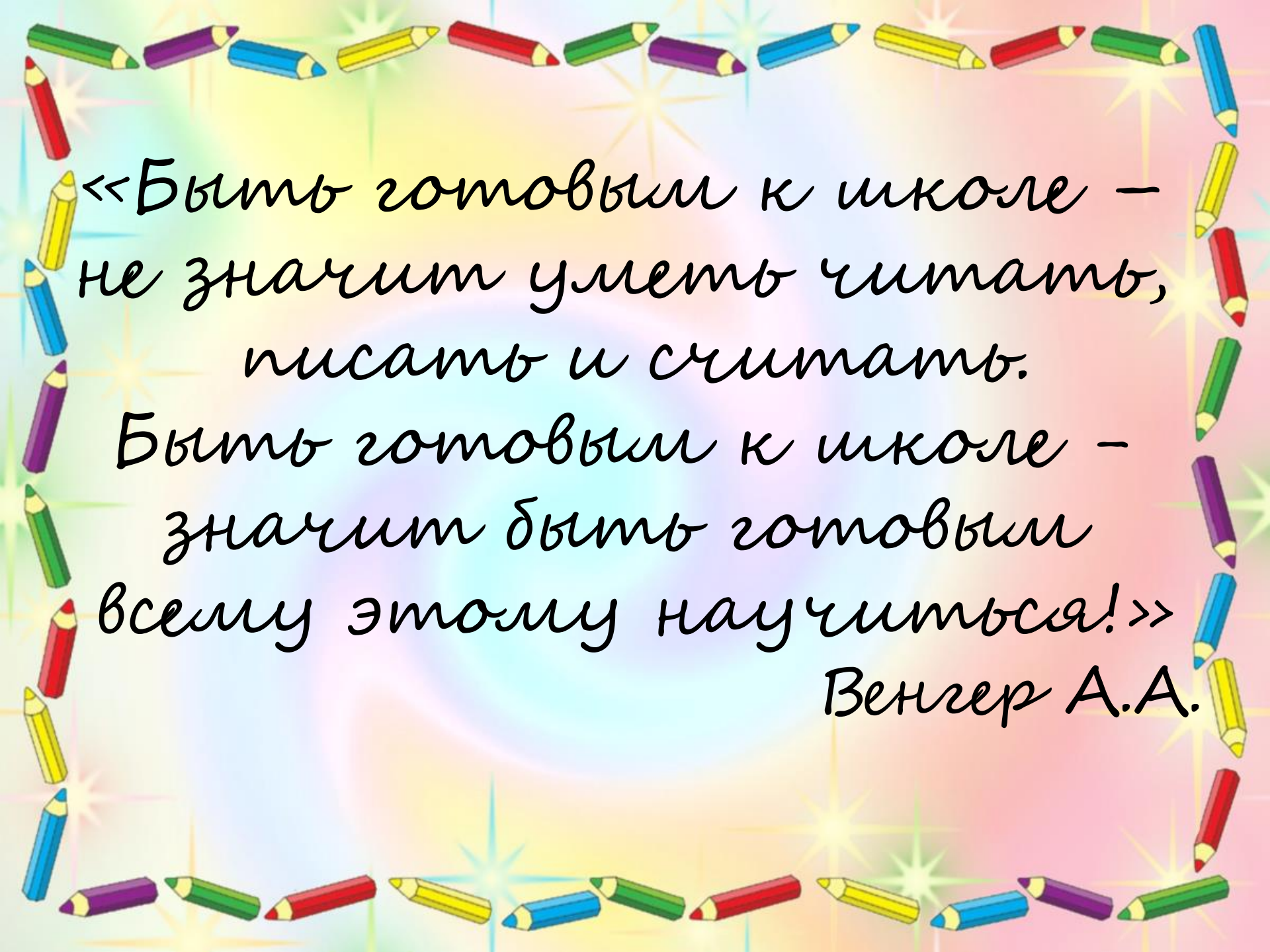


Готовность ребенка к школе





«Быть готовым к школе –
не значит уметь читать,
писать и считать.

Быть готовым к школе –
значит быть готовым
всему этому научиться!»

Венгер А.А.

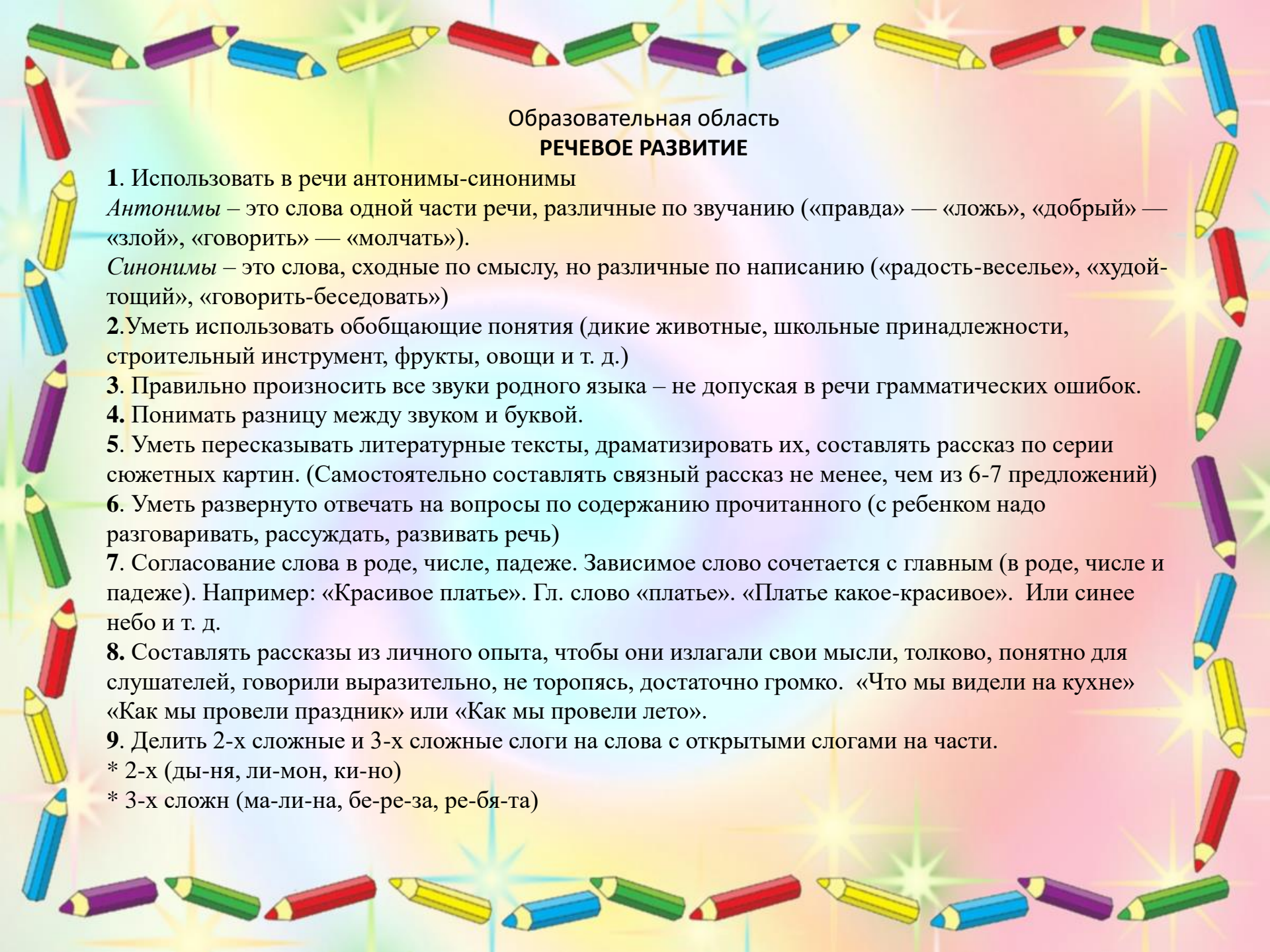


Готовность к школе это:

- Физическое здоровье ребенка.
- Развитый интеллект ребенка.
- Умение ребенка общаться со сверстниками и взрослыми.
- Выносливость и работоспособность.
- Умение ребенка читать и считать.
- Аккуратность и дисциплинированность.
- Хорошая память и внимание
- Инициативность, воля, и способность действовать самостоятельно.

*Ориентиры
для подготовки детей к школе
по пяти направлениям
образовательной
деятельности*





Образовательная область
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

1. Использовать в речи антонимы-синонимы

Антонимы – это слова одной части речи, различные по звучанию («правда» — «ложь», «добрый» — «злой», «говорить» — «молчать»).

Синонимы – это слова, сходные по смыслу, но различные по написанию («радость-веселье», «худой-тощий», «говорить-беседовать»)

2. Уметь использовать обобщающие понятия (дикие животные, школьные принадлежности, строительный инструмент, фрукты, овощи и т. д.)

3. Правильно произносить все звуки родного языка – не допуская в речи грамматических ошибок.

4. Понимать разницу между звуком и буквой.

5. Уметь пересказывать литературные тексты, драматизировать их, составлять рассказ по серии сюжетных картин. (Самостоятельно составлять связный рассказ не менее, чем из 6-7 предложений)

6. Уметь развернуто отвечать на вопросы по содержанию прочитанного (с ребенком надо разговаривать, рассуждать, развивать речь)

7. Согласование слова в роде, числе, падеже. Зависимое слово сочетается с главным (в роде, числе и падеже). Например: «Красивое платье». Гл. слово «платье». «Платье какое-красивое». Или синее небо и т. д.

8. Составлять рассказы из личного опыта, чтобы они излагали свои мысли, толково, понятно для слушателей, говорили выразительно, не торопясь, достаточно громко. «Что мы видели на кухне» «Как мы провели праздник» или «Как мы провели лето».

9. Делить 2-х сложные и 3-х сложные слоги на слова с открытыми слогами на части.

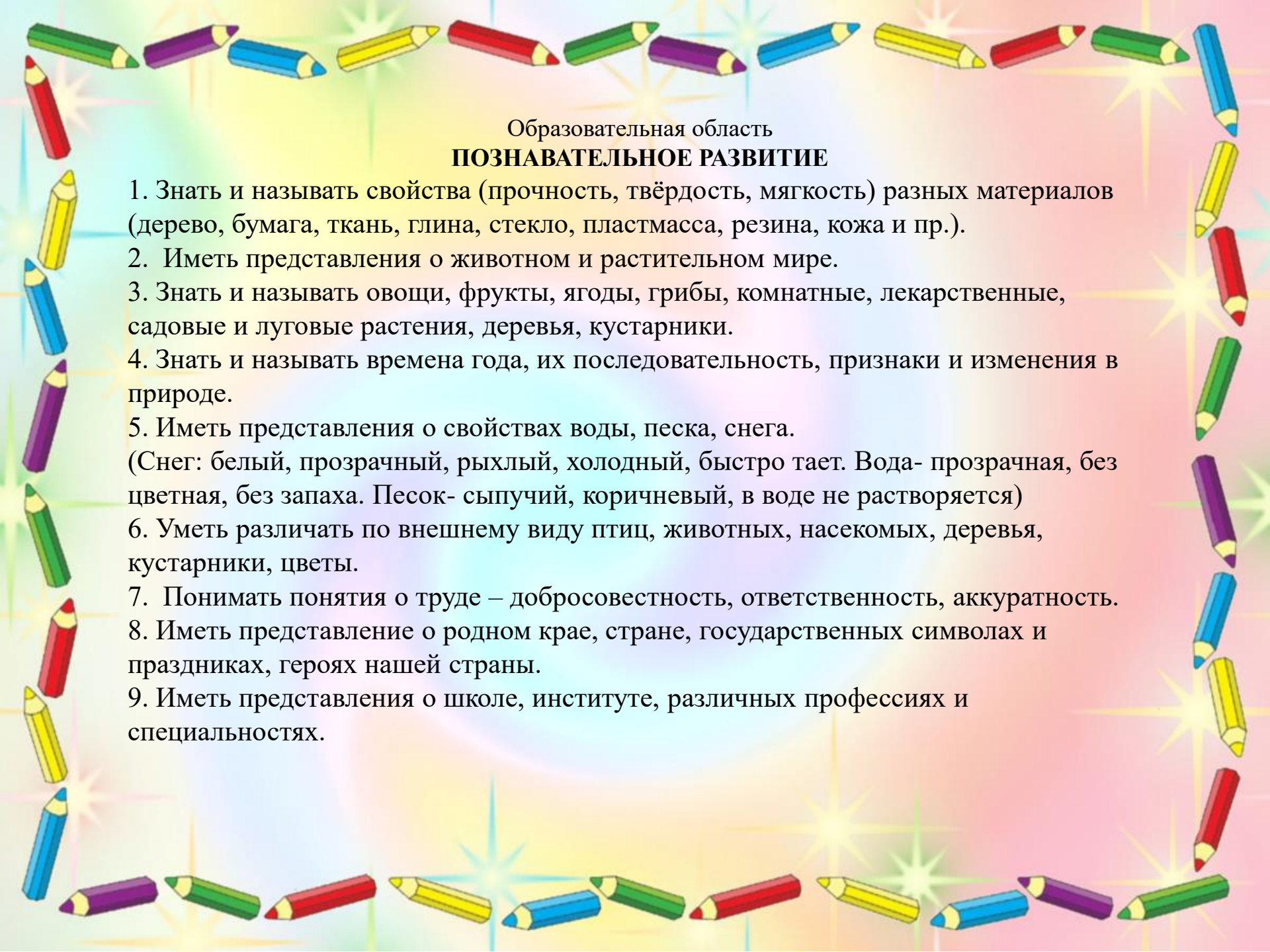
* 2-х (ды-ня, ли-мон, ки-но)

* 3-х сложн (ма-ли-на, бе-ре-за, ре-бя-та)

A decorative border of colorful pencils (red, yellow, green, blue, purple) surrounds the text. The background is light blue with starburst patterns.

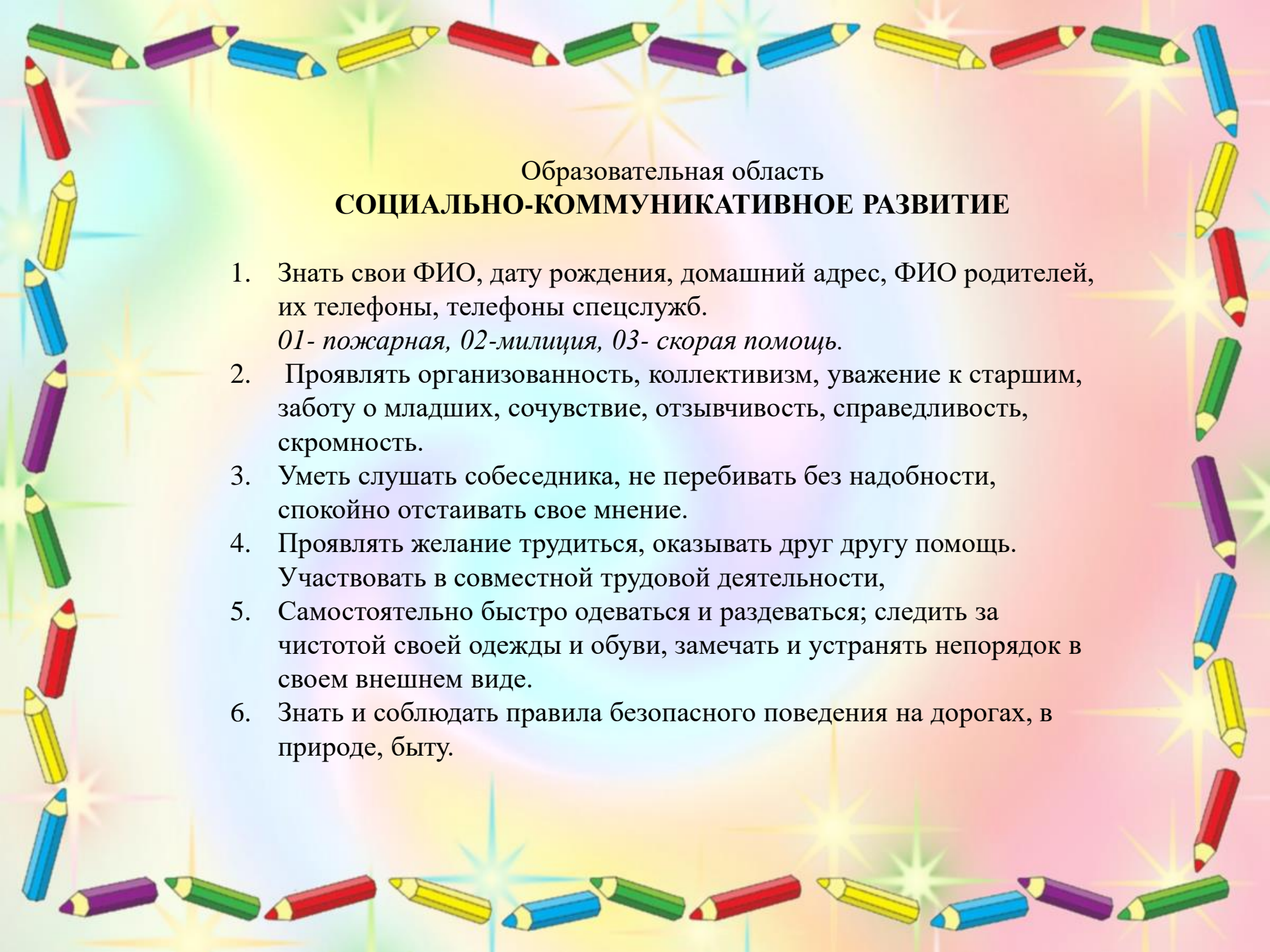
ФЭМП

- Иметь представление о счете в пределах 20. Увеличивать и уменьшать каждое число на 1, знать числа-соседи.
- Уметь на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, при решении задач пользоваться знаками действий $+$, $-$, $=$.
- Знать и проявлять первоначальные измерительные умения (измерить длину, ширину, высоту предметов, объем жидких и сыпучих веществ, веса предметов с помощью условной мерки).
- Знать и называть геометрические фигуры, их элементы (сторона, вершина, угол) и некоторые свойства, группировать по размеру, цвету, форме.
- Ориентироваться на ограниченной территории (листе бумаги, школьной доске, странице тетради и т. д. Располагать предметы в пространстве и называть правильно их расположение.
- Знать состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) (Пример: 5 это 3и 2; 4и 1 8 это 3 и 5 6 и 2)
- Соотносить цифру и число предметов. Т. е. 5 яблок на тарелке, дети должны найти цифру 5
- Знать и проявлять первоначальные измерительные умения (измерить длину, ширину, высоту предметов)
- Знать и называть геометрические фигуры, их элементы сторона, вершина, угол) и некоторые свойства, группировать по размеру, цвету, форме.
- Ориентироваться на ограниченной территории (листе бумаги, школьной доске, странице тетради и т. д. ,
- Уметь сравнивать и классифицировать предметы по цвету, форме, величине.




Образовательная область
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Знать и называть свойства (прочность, твёрдость, мягкость) разных материалов (дерево, бумага, ткань, глина, стекло, пластмасса, резина, кожа и пр.).
2. Иметь представления о животном и растительном мире.
3. Знать и называть овощи, фрукты, ягоды, грибы, комнатные, лекарственные, садовые и луговые растения, деревья, кустарники.
4. Знать и называть времена года, их последовательность, признаки и изменения в природе.
5. Иметь представления о свойствах воды, песка, снега.
(Снег: белый, прозрачный, рыхлый, холодный, быстро тает. Вода- прозрачная, без цветная, без запаха. Песок- сыпучий, коричневый, в воде не растворяется)
6. Уметь различать по внешнему виду птиц, животных, насекомых, деревья, кустарники, цветы.
7. Понимать понятия о труде – добросовестность, ответственность, аккуратность.
8. Иметь представление о родном крае, стране, государственных символах и праздниках, героях нашей страны.
9. Иметь представления о школе, институте, различных профессиях и специальностях.



Образовательная область
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Знать свои ФИО, дату рождения, домашний адрес, ФИО родителей, их телефоны, телефоны спецслужб.
01- пожарная, 02-милиция, 03- скорая помощь.
2. Проявлять организованность, коллективизм, уважение к старшим, заботу о младших, сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность.
3. Уметь слушать собеседника, не перебивать без надобности, спокойно отстаивать свое мнение.
4. Проявлять желание трудиться, оказывать друг другу помощь. Участвовать в совместной трудовой деятельности,
5. Самостоятельно быстро одеваться и раздеваться; следить за чистотой своей одежды и обуви, замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде.
6. Знать и соблюдать правила безопасного поведения на дорогах, в природе, быту.



Образовательная область
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Изо


- Уметь элементарно изображать предметы по памяти и с натуры, соблюдая пропорции и расположение, составлять композиции и сюжеты.
- Использовать в работе различные художественные материалы, знать и различать цвета и оттенки.

Лепка

- Создавать выразительные образы, передавать движения, используя различные приемы и способы лепки.

Аппликация

- Правильно держать и использовать ножницы.
- Использовать разные приемы вырезания (складывание листа гармошкой, симметрическое вырезание-лист пополам далее нарисовать у сгиба и вырезать).



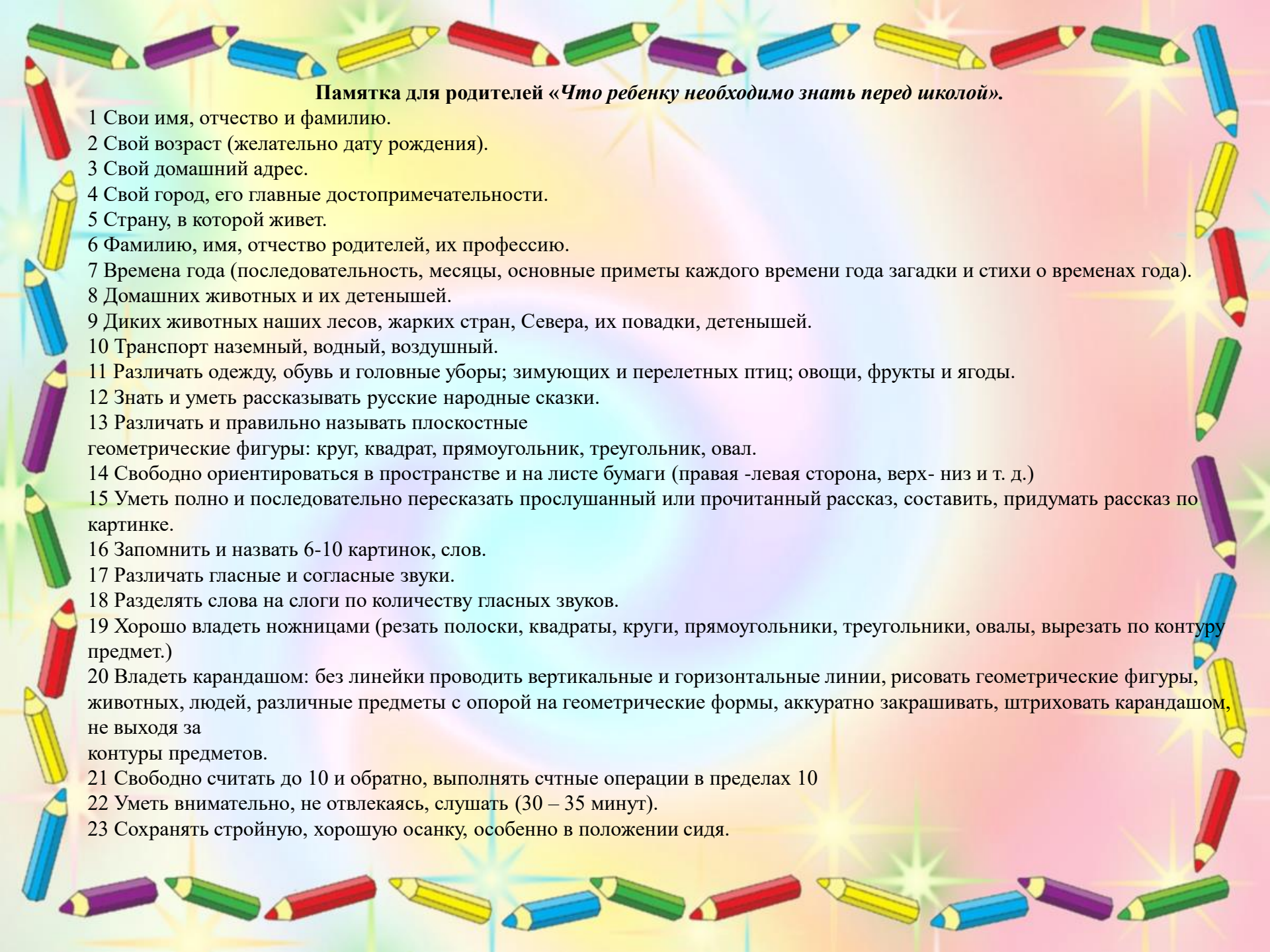
Образовательная область
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Знать и соблюдать культурно-гигиенические навыки. (Умываться, чистить зубы, причесываться, делать утреннюю гимнастику, следить за чистотой одежды)
2. Иметь потребность в ежедневной двигательной активности (зарядка, разминка, подвижная игра, танцы).
3. Соблюдать заданный темп при ходьбе и беге.
4. Уметь быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу.
5. Уметь действовать по сигналу.
6. Уметь ползать, пролезать, подлезать, перелезать через препятствия.
7. Уметь выполнять ведущую роль в игре, соблюдать правила в коллективных играх.
8. Соблюдать правильное исходное положение при метании мяча, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить мяч двумя руками.

Таким образом:

Подготовка ребенка к школе должна носить комплексный характер, где имеет место не только накопление знаний, но и его развитие, как личности.





Памятка для родителей «Что ребенку необходимо знать перед школой».

- 1 Свои имя, отчество и фамилию.
- 2 Свой возраст (желательно дату рождения).
- 3 Свой домашний адрес.
- 4 Свой город, его главные достопримечательности.
- 5 Страну, в которой живет.
- 6 Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
- 7 Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года загадки и стихи о временах года).
- 8 Домашних животных и их детенышей.
- 9 Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детенышей.
- 10 Транспорт наземный, водный, воздушный.
- 11 Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелетных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
- 12 Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
- 13 Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
- 14 Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая -левая сторона, верх- низ и т. д.)
- 15 Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.
- 16 Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.
- 17 Различать гласные и согласные звуки.
- 18 Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.
- 19 Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)
- 20 Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
- 21 Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счтные операции в пределах 10
- 22 Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).
- 23 Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.