



Сенсорные игры

Зрительные:

- **Рассмотри**

Спрятать фигурки или мелкие игрушки под пищевой плёнкой (два слоя) и предложить ребёнку рассмотреть и назвать их.

- **Только красные**

Распечатать или нарисовать на листе предметы разных цветов и попросить ребёнка называть только предметы определённого цвета (например, красные).

- **Где светит**

Под тканью (не очень плотной) спрятать фонарик, приподнять ткань, чтобы не были видны движения - и перемещать фонарик, периодически включая его. Ребёнку нужно как можно быстрее найти и показать, где светит.

- **Лупа**

Предложите ребёнку рассмотреть под лупой мелкие предметы и игрушки.

Двигательные:

- **Грузчик**

Объясните ребёнку, что вы превратились в грузчиков: нужно собирать с пола утяжелённые мешочки или мячи и складывать в корзину.

- **Западня**

Попросите ребёнка лечь, накройте его утяжелённым одеялом (или парой обычных одеял), подоткните края и предложите выбраться самостоятельно.

- **Стул**

Поставьте перед ребёнком стул. Дайте простые задания: сесть, встать на стул, спрятаться за стул, под стул (если получается). Затем предложите игру: ребёнку нужно бежать вокруг стула, а когда взрослый скажет «стоп!» - остановиться и сесть.

- **Повторяй за мной!**

Попросите ребёнка повторять движения за вами: начинайте с одного и постепенно усложняйте (например: ребёнку нужно запомнить цепочку движений "подними руки - хлопни в ладоши - подпрыгни").

Слуховые:

- **Тихо-громко**

Используйте разную высоту голоса, когда играете с ребёнком в звукоподражания («БА-бо»).

- **Кухонный оркестр**

Экспериментируйте с бытовыми звуками: вместе с ребёнком пробуйте постучать по кастрюле, аккуратно – по тарелке, постучите ложками друг об друга.

- **Шумелки**

Наполните пустые киндер-сюрпризы разными материалами (крупками, шариками, песком). Предложите ребёнку пошуметь каждым киндером. Если сделать два набора, можно искать одинаковые шумелки.

- **Звуки природы**

Вместе с ребёнком послушайте звуки природы (дождь, гром, ручей, шум леса). Можно во время прослушивания имитировать похожие звуки (например, под звук дождя лить воду).

Тактильные:

- **Желе**

Спрячьте небольшие игрушки в контейнере с желе. Задача ребёнка – ковырять желе и «освободить» игрушки.

- **Следы**

Намажьте ребёнку ладони пальчиковой краской и предложите оставить следы – на бумаге или плёнке. Если вы готовы к небольшому беспорядку, застелите плёнкой пол и попробуйте раскрасить ребёнку ступни!

- **Найди в крупе**

Насыпьте в пластиковый контейнер крупу (гречку, рис, фасоль), закопайте в неё игрушки и предложите ребёнку найти их, раскапывая крупу руками.

- **Пена**

Порисуйте пеной для бритья на крышке пластикового контейнера, нарисуйте себе (и ребёнку, если он позволит) усы и бороду, дорисуйте "взбитые сливки" бумажному кексу!

Обонятельные:

- **Что пахнет?**

Попросите ребёнка закрыть глаза и поднесите по кусочку фрукта (банан, груша, апельсин). Ребёнку нужно угадать фрукт по запаху.

- **Найди кофе**

Расставьте на столе стаканы с чаем, кофе и фруктовым соком. Дайте ребёнку понюхать кофейные зёрна. Затем попросите закрыть глаза и найти по запаху, в каком стакане кофе.

Вкусовые:

- **Кто спрятался?**

Приклейте на дно тарелки картинки и положите сверху фруктовое пюре, которое нравится ребёнку. Объясните ребёнку, что нужно слизать пюре, чтобы узнать, кто же спрятался в тарелке.

- **Перенеси дольки**

Устройте соревнование: кто быстрее перенесёт в зубах все фруктовые дольки из одной миски в другую!