

Дистанционное обучение дошкольников
группы № 9 Валова Е.С., учитель-логопед (ст.гр.)

Дата	Занятие по расписанию	Материалы для дистанционного обучения	С помощью чего организован дистант (эл.почта, ВК, WhatsApp и др.)	Ответственный за подготовку материала
15.09	Коммуникация (развитие речи)	Тема «Осень» См.ниже №1	https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362	Валова Е.С.
20.09	Коммуникация (формирование звукопроизношения)	Гласные звуки. Звук «А». См.ниже №2	https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362	Валова Е.С.
22.09	Коммуникация (развитие речи)	Тема «Лес.Грибы.Ягоды.Деревья осенью» См.ниже №3	https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362	Валова Е.С.
27.09	Коммуникация (формирование звукопроизношения)	Гласные звуки. Звук «А». См.ниже №4	https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362	Валова Е.С.
29.09	Коммуникация (развитие речи)	Тема «Осень.Перелётные птицы» См.ниже №5	https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362	Валова Е.С.

Родителям на заметку **Лексическая тема: «Осень».**

Закреплять словарь по теме «Осень»

Существительные: осень, дождь, туман, погода, грязь, земля, слякоть, ветер, туча, лист, листопад, берёза, дуб, осина, рябина, ясень, липа, тополь, ель, клён, сосна, листья, деревья, куртка, плащ, сапоги, перчатки, свитер, зонт, сентябрь, октябрь, ноябрь;

Глаголы: желтеть, краснеть, опадать, лить, дуть, наступать, вяннуть, моросить, срывать, облетать, накрапывать.

Прилагательные: жёлтый, красный, багряный, сухой, холодный, мокрый, хмурый, осенний, косой, унылый, пасмурный, золотая (осень), серые (дни), промозглый, морозящий, проливной.

Наречия: мокро, сыро, ненастно, пасмурно).



Спросите у ребёнка, какое сейчас время года?

Назвать время года, предшествующее осени; последующее за осенью.

Понаблюдать вместе с ребёнком за осенними изменениями в природе.

Объяснить значение слова «листопад». Попросите ребёнка проговорить это слово по слогам.

Закрепить названия осенних месяцев: сентябрь, октябрь, ноябрь.

Дидактические игры для закрепления лексико – грамматических категорий языка.

Игра «Назови ласково»

Солнце – солнышко

Туча - ...

Лист - ...

Ветка - ...

Лужа - ...

Игра «Подбери действия».

- Листья осенью (что делают)- желтеют, опадают и т. д.

- Дождь осенью – моросит, идёт и т. д.

- Урожай осенью – убирают.

- Птицы осенью – улетают.

- деревья осенью – роняют листья.

- Звери осенью – готовятся к зиме, меняют шубки.

Игра «Побирай, называй, запомниай».

Небо осенью (какое?) – хмурое, серое, унылое.

Солнце осенью (какое?) - ...

Ветер осенью (какой?) - ...

Дождь осенью (какой?) - ...

Листья осенью (какие?) - ...

Деревья осенью (какие?) - ранней- с разноцветными листьями, поздней- голые.

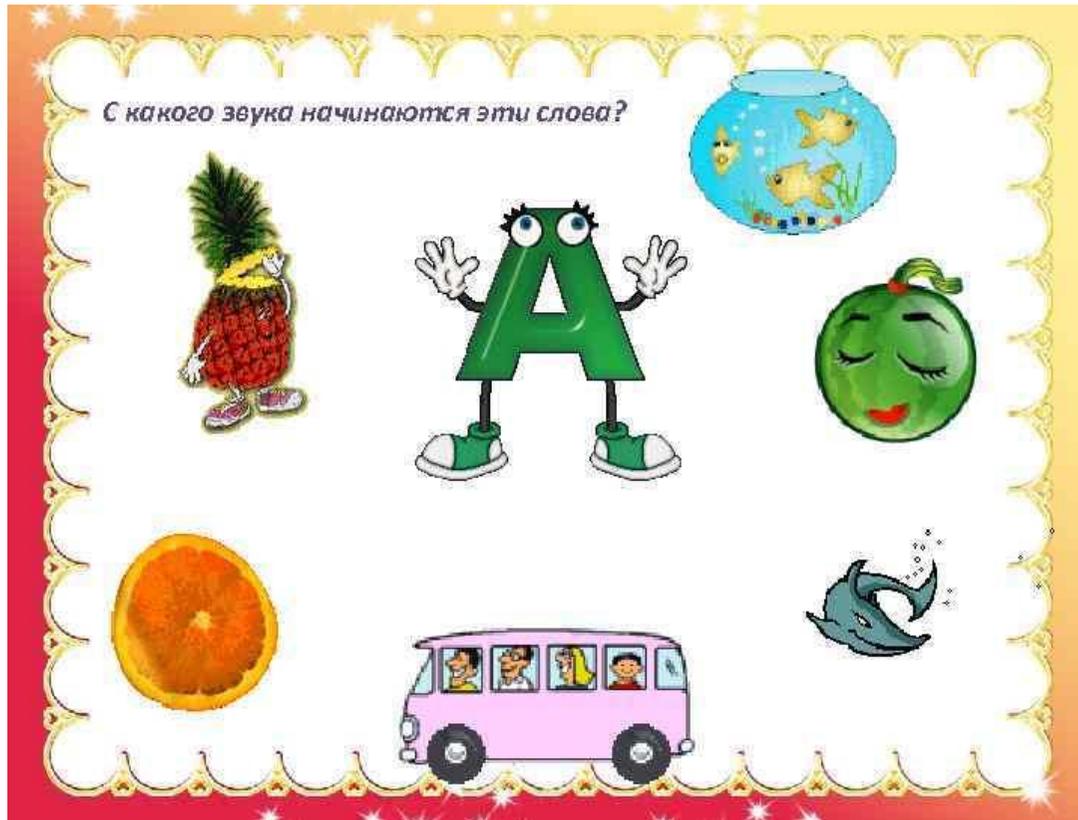
№2

Игра «Хлопни в ладоши, если услышишь звук «А»:

а, у, о, а, ы, и, а, э, у, а.

ом, уф, ам, ур, ат, ит, ык, ар, ау, ок

сом, кот, рак, азбука, ананас, ангел, индюк, Англия, умный, овощ, туфли, тапки, бант, бинт, бунт.



ГРИБЫ

Словарь

Предметный: гриб, поляна, шляпка, корень, ножка, грибочка, мухомор, подосиновик, подберёзовик, сыроежка, маслёнок, ложный опёнок, опята, лисичка, боровик, поганка, лес, опушка, лукошко, грибочки.

Глагольный: собирать, искать, находить, срывать, прятаться, вырастать, приносить, готовить, жарить, сушить, варить, употреблять, отравиться.

Признаков: съедобные, несъедобные, ложные, вкусные, ядовитые, сушёные, лесные, жареные, варёные, мелкие, крупные, червивые, красноголовые, коричневые, оранжевые, бледно-белые.

Наречия: темно, светло, бодро, весело, опасно.

• Один — много

Гриб — грибы — много грибов.

Поляна — поляны — много полян.

Шляпка — шляпки — много шляпок.

Корень — корни — много корней.

Ножка — ножки — много ножек.

Грибочка — грибочки — много грибочков.

Мухомор — мухоморы — много мухоморов.

Сыроежка — сыроежки — много сыроежек.

Маслёнок — маслята — много маслят.

Опёнок — опята — много опят.

Боровик — боровики — много боровиков.

Поганка — поганки — много поганок.

Грибник — грибники — много грибников.

Подосиновик — подосиновики — много подосиновиков.

Подберёзовик — подберёзовики — много подберёзовиков.



• Скажи наоборот

Сладкий — горький. Длинный — короткий.

Высокий — низкий. Прямой — кривой.

Мелкий — крупный. Узкий — широкий.

Белый — чёрный. Полезный — вредный.

• Скажи какой, какая, какое, какие?

Воздух в лесу (какой?) — лесной.

Закуска из грибов (какая?) — грибная.

Место, где растёт много грибов (какое?) — грибное.

Обитатели леса (какие?) — лесные.



Старый



большой, а молодой



—

У



толстая ножка, а у



—



— съедобный гриб, а



—

№4

Игра «Придумай слово со звуком А» игра с мячом

(- в начале слова, в середине слова, в конце слова)

№5

Перелетные птицы



РОДИТЕЛЯМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. **ПОЗНАКОМИТЬ** ребенка с перелетными птицами: журавлем, гусем, лебедем, уткой;

РАССМОТРЕТЬ на иллюстрациях их внешний вид, указав отличительные признаки;

ОБЪЯСНИТЬ, почему они называются **перелетными**, рассказать, куда и когда они улетают;

по возможности во время прогулки **ПОКАЗАТЬ** детям перелетных птиц — стаю улетающих уток, гусей и т.д.;

2. Прочитать ребенку **СТИХОТВОРЕНИЕ**:

Черный грач – чернее ночи,
Утомился, как рабочий:
Он за плутом днем ходил,
Клювом червяков ловил.

3. Выучить **СЧИТАЛКУ**:

Начинается считалка:
на дубу — скворец и галка.
Улетел домой скворец,
и считалочке конец.



4. Дидактическая игра «**УЗНАЙ ПО ОПИСАНИЮ**». (Взрослый описывает внешние признаки перелетной птицы, а ребенок называет ее.

5. Дидактическая игра «**УЛЕТАЕТ – НЕ УЛЕТАЕТ**». (Взрослый называет какую-нибудь птицу, а ребенок отвечает - улетает она на зиму или нет.



6. Дидактическая игра «**ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ**» (по картинкам).
Лебедь, дикая утка, журавль, голубь.

