

**Дистанционное обучение дошкольников**  
**группы № 9 Валова Е.С., учитель-логопед (ст.гр.)**

<b>Дата</b>	<b>Занятие по расписанию</b>	<b>Материалы для дистанционного обучения</b>	<b>С помощью чего организован дистант (эл.почта, ВК, WhatsApp и др.)</b>	<b>Ответственный за подготовку материала</b>
<b>4.10</b>	<b>Коммуникация (формирование звукопроизношения)</b>	<b>Гласные звуки. Звук «А». См.ниже №1</b>	<b><a href="https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362">https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362</a></b>	<b>Валова Е.С.</b>
<b>6.10</b>	<b>Коммуникация (развитие речи)</b>	<b>Тема «Представление о человеке» См.ниже №2</b>	<b><a href="https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362">https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362</a></b>	<b>Валова Е.С.</b>
<b>11.10</b>	<b>Коммуникация (формирование звукопроизношения)</b>	<b>Гласные звуки. Звук «О». См.ниже №3</b>	<b><a href="https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362">https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362</a></b>	<b>Валова Е.С.</b>
<b>13.10</b>	<b>Коммуникация (развитие речи)</b>	<b>Тема «Семья» См.ниже №4</b>	<b><a href="https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362">https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362</a></b>	<b>Валова Е.С.</b>
<b>18.10</b>	<b>Коммуникация (формирование звукопроизношения)</b>	<b>Гласные звуки. Звук «О». См.ниже №5</b>	<b><a href="https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362">https://b15.tvoysadik.ru/?section_id=362</a></b>	<b>Валова Е.С.</b>

	ношения)			
20.10	Коммуникация (развитие речи)	Тема «Профессии.Инструменты» См.ниже №6	<a href="https://b15.tvoyasadik.ru/?section_id=362">https://b15.tvoyasadik.ru/?section_id=362</a>	Валова Е.С.
25.10	Коммуникация (формирование звукопроизношения)	Гласные звуки. Звук «У». См.ниже №7	<a href="https://b15.tvoyasadik.ru/?section_id=362">https://b15.tvoyasadik.ru/?section_id=362</a>	Валова Е.С.
27.10	Коммуникация (развитие речи)	Тема «Наша Родина» См.ниже №8	<a href="https://b15.tvoyasadik.ru/?section_id=362">https://b15.tvoyasadik.ru/?section_id=362</a>	Валова Е.С.

### №1

#### Игра «Придумай предложение»

(придумайте предложение со словом Аня, предлагайте ребёнку и другие слова, которые начинаются со звука А)

Тема: ЧЕЛОВЕК

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинку. Показать и назвать части лица и тела сначала на себе, а затем на кукле.
2. Скажи, где у тебя ушей, глаз, языка, носа, щек, ног, рук, живота. Покажи левую руку, правую руку (левый глаз, правое ухо, правую ногу и т.п.).



3. Рассмотрите героев сказки. Как их зовут?



4. Упражнение «Скажи наоборот»:

- У Пьеро лицо грустное, а у Буратино...
- У Мальвины волосы светлые, а у Карабаса ~~Барабаса~~...
- У Карабаса ~~Барабаса~~ волосы длинные, а у Пьеро...
- У Мальвины волосы кудрявые, а у Пьеро...
- У Буратино глаза добрые, а у Карабаса ~~Барабаса~~...
- У Буратино нос длинный, а у Мальвины...

5. Упражнение «Скажи одним словом»: Закончи предложения.

- У Мальвины голубые глаза, поэтому ее называют ~~голубоглазой~~...
- У Пьеро зеленые глаза, поэтому его называют...
- У Карабаса ~~Барабаса~~ черные глаза, поэтому его называют...

### №3

**Игра «Поймай звук».** Хлопните в ладоши, если услышите звук [о].

а, о ,и ,л, о ,оп, ма, ко, ос, зи, фо, ол, дом, мода, *Окна, сон, кол, крыло, бор, осень, перо.*

### №4



**УРОК 5**

**МОЯ СЕМЬЯ**

- Расскажи про свою семью. Расскажи, как зовут тебя и твоих близких. В какой стране ты живёшь? В каком городе ты живёшь? Назови свой адрес.



- Скажи ласково:  
МАМА — МАМОЧКА, ПАПА — .....,  
СЕСТРА — ....., БРАТ — .....,  
БАБУШКА — ....., ДЕДУШКА — .....
- Покажи, кто старше всех.

				
---	---	--	---	---

10

## №5

### Игра «Придумай слово со звуком О» игра с мячом

(- в начале слова, в середине слова, в конце слова)

## №6

Расскажите ребёнку о профессиях, а затем выполните упражнение, которое представлено ниже.

## ПРОФЕССИИ



### 15. Исправь ошибки в предложениях

*(употребление предложений со значением противопоставления:*

*Врач готовит для учеников вкусный обед. —*

*Повар готовит для учеников вкусный обед, а врач лечит людей. ).*

Врач готовит для учеников вкусный обед.  
Пожарный регулирует движение  
на перекрёстке.

Парикмахер готовит выставку своих картин.  
Воспитатель лечит людей в поликлинике.  
Садовник продаёт продукты в магазине.  
Маляр выдаёт книги в библиотеке.  
Архитектор убирает зерно с полей.

Строитель фотографирует детей.  
Учитель чинит часы  
в мастерской.  
Ветеринар печёт свежий хлеб.  
Стекольщик учит детей в школе.  
Сапожник шьёт красивую одежду.  
Почтальон водит автобус.  
Кондитер управляет самолётом.



## №7

«Лови звук». Хлопните в ладоши, если услышите звук [у] в словах: *паук, цветок, лужа, диван, стол, стул, голуби, курица.*

## №8



**Май.**  
**Лексическая тема:**  
**«Мой город. Моя страна».**

**Задание 1.**  
Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку, как называется город, где он живет, в честь кого назван город, чем он знаменит;
- рассмотреть иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего города;
- обратить внимание на главную улицу города,
- во время прогулки по городу обратить внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, деревянные),
- выучить с ребенком свой домашний адрес.

**Задание 2.**  
Составить рассказ «Дом, в котором я живу» (произвольный рассказ ребенка).