

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 15 комбинированного вида  
623532, Свердловская область, г. Богданович, улица Третий квартал, дом 15,  
телефон 8 (34376) 5-41-30, e-mail: [mkdoul5@uobgd.ru](mailto:mkdoul5@uobgd.ru)

Принято  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от « 31 » августа 20 22 г.

Утверждено  
  
О.А.Бражкина  
заведующий МА ДОУ д/с №15  
приказ № 60  
от « 31 » августа 20 22 г.

## Работа педагога-психолога в ДОУ с семьями воспитанников

Педагог-психолог  
Киселева Л.В.

## Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Одной из главных задач при взаимодействии педагога-психолога ДОО с семьей ребенка является не только выдача рекомендаций по развитию и воспитанию ребенка, но и создание таких условий, которые максимально стимулировали бы членов семьи к активному решению возникающих проблем:

- готовность родителей быть участниками педагогического процесса;
- распределение ответственности за успешное развитие ребенка;
- обучение родителей необходимым навыкам и знаниям.

В таких случаях выработанные в процессе сотрудничества с педагогом-психологом решения родители считают своими и более охотно внедряют их в собственную практику воспитания и обучения ребенка.

Педагог-психолог информирует и обсуждает с родителями результаты своих обследований и наблюдений. Родители должны знать цели и ожидаемые результаты программы. С самого начала знакомства определяется готовность родителей сотрудничать с педагогом-психологом, объем коррекционной работы, который они способны освоить. Родителей постепенно готовим к сотрудничеству со специалистами, требующему от них немало времени и усилий.

### 1. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

| № п/п | Направление работы                   | Формы работы с родителями   | Периодичность  |
|-------|--------------------------------------|---|--|
| 1     | Психологическая диагностика          | Получение от родителей письменное согласие/ несогласие на проведение психологической диагностики с ребёнком.                                | Сентябрь<br>(вновь поступившие дети)   |
|       |                                      | При желании родителей их присутствие на диагностике.  | В течение учебного года<br>(по запросам)   |
|       |                                      | Анкетирование родителей.  | В течение учебного года<br>(в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога) |
| 2     | Психологическое консультирование     | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по приглашению педагога-психолога ДОО, направлению педагогов и их собственным запросам. | В течение учебного года<br>(по запросам)   |
| 3     | Коррекционно-развивающее направление | Совместное пребывание ребенка и родителей на занятиях.  | В течение учебного года  |
|       |                                      | Выполнение рекомендаций педагога-психолога.   | В течение учебного года  |
|       |                                      | Участие в детско-родительских тренингах.  | В течение учебного года  |
|       |                                      | Участие родителей в недели психологии в ДОО.  | Ноябрь (по плану «Недели психологии»)  |
|       |                                      | Участие родителей в проектной деятельности педагога-психолога.  | В течение учебного года<br>(по плану проекта)  |
| 5     | Психологическое просвещение          | Участие родителей в мастер-классах, семинарах-практикумах, родительских собраниях.  | В течение учебного года<br>(в соответствии с годовым планом работы)                    |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | педагога-психолога)   |
|   |   | Предоставление информации родителям через информационные стенды, памятки, газеты, журналы, информационные листовки, сайт ДОУ. | В течение учебного года (в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога) |
| 6 | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды | Проведение оценки психологической безопасности и комфортности образовательной среды   | В течение учебного года (по запросу администрации)                                  |
|   |   | Анкета для родителей «Эмоциональное благополучие ребёнка в группе»  | Октябрь   |

## 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

| № п/п | Содержание деятельности  | Участники                             | Срок реализации                 | Отчётная документация                 |
|-------|--|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | Выступление на родительском собрании по итогам адаптации. Тема: «Как прошла адаптация?»  | Родители 1 и 2 групп раннего возраста | По плану работы воспитателей.   | Конспект выступления.                 |
| 2     | Выступление на родительском собрании по итогам диагностики готовности к школе. Тема: «Готовность ребёнка к школе»  | Родители подготовительных групп       | По плану работы воспитателей.   | Конспект выступления.                 |
| 3     | Семинар-практикум: «Первые дни ребёнка в детском саду».  | Воспитатели                           | Сентябрь                        | Конспект мероприятия.                 |
| 4     | Информационные листовки по адаптации: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Важность ритуала прощания»</li> <li>«Важность режима дня»</li> <li>«Рассказываем про детский сад»</li> <li>«Самостоятельность ребёнка»</li> <li>«Учимся пользоваться горшком»</li> </ul> | Родители 1 и 2 групп раннего возраста | 1-я неделя сентября (ежедневно) | Информационные листовки по адаптации. |
| 5     | Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»  | Родители всех возрастных групп        | 1 раз в месяц                   |                                       |

|                                       |  |                                       |                                  |                       |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 6                                     | Консультация: «Роль общения в работе педагога»                                 | Воспитатели                           | Октябрь                          | Конспект мероприятия  |
| 7                                     | Семинар-практикум: «Общение педагога с детьми»                                 | Воспитатели                           | Ноябрь                           | Конспект мероприятия. |
| 8                                     | Мастер-класс: «Использование камней марблс в работе педагога с детьми»         | Воспитатели                           | Январь                           | Конспект мероприятия. |
| 9                                     | Семинар-практикум: «Утренний круг, как одна из форм работы педагога с детьми.» | Воспитатели                           | Март                             | Конспект мероприятия  |
| <b>Стендовая информация в группах</b> |  |                                       |                                  |                       |
| 1                                     | «Адаптация без слёз»   | Родители 1 и 2 групп раннего возраста | Сентябрь                         | Стендовая информация  |
| 2                                     | «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»                            | Родители всех возрастных групп        | Сентябрь                         | Стендовая информация  |
| 3                                     | «Скоро в школу. Рекомендации родителям».                                       | Родители подготовительных групп       | Ноябрь                           | Стендовая информация  |
| 4                                     | «Как играть с ребёнком?»   | Родители всех возрастных групп        | Ноябрь                           | Стендовая информация  |
| 5                                     | «Азбука родительской любви»  | Родители всех возрастных групп        | Декабрь                          | Стендовая информация  |
| 6                                     | «Самостоятельность и как её развивать»   | Родители всех возрастных групп        | Январь                           | Стендовая информация  |
| 7                                     | «Детские страхи».  | Родители всех возрастных групп        | Февраль                          | Стендовая информация  |
| 8                                     | «Влияние родительских установок на развитие детей»                             | Родители всех возрастных групп        | Март                             | Стендовая информация  |
| 9                                     | «Кризис семи лет.»   | Родители подготовительных групп       | Апрель                           | Стендовая информация  |
| <b>Памятки для родителей</b>          |  |                                       |                                  |                       |
| 1                                     | «Любящим мамам и папам детей поступающих в детский сад».                       | Родители 1 и 2 групп раннего возраста | По мере поступления новых детей. | Памятка               |
| 2                                     | «Один год до школы»  | Родители подготовительных групп       | Октябрь                          | Памятка               |
| 3                                     | «Психолог в детском саду».   | Родители всех возрастных групп        | Сентябрь                         | Памятка               |